



**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

**วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยรังสิต**

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและ โครงสร้างหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	88
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	122
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	125
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	127
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	134
ภาคผนวก		135

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา นวัตกรรมดิจิทัล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25420681100441
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมดิจิทัล
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Digital Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมดิจิทัล)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Digital Innovation)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (นวัตกรรมดิจิทัล)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Digital Innovation)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

เปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 23 สิงหาคม 2564

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2563

วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2563

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นวัตกรรมด้านนวัตกรรมดิจิทัล

8.2 นักวิจัยและพัฒนาโปรแกรม

8.3 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ

8.4 นักพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และเว็บไซต์

8.5 ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และ คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ประจำ
หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษามหาวิทยาลัย ปีการศึกษาที่จบ
1.	นายทศนัย ชุ่มวัฒนะ	3119xxxxxxx	รอง ศาสตราจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2546 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2549 Ph.D. (Information Technology) Murdoch University, Australia, 2554
2.	นายภาคภูมิ ชัยศิริประเสริฐ	3102 xxxxxxx	อาจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2542 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2547
3.	นายสงบ ศศิพงษ์พรรณ	3100 xxxxxxx	อาจารย์	นศ.บ. (การจัดสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2545 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต , 2550
4.	นายธรรมพ อารีพรรค	1100 xxxxxxx	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต , 2551 ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต , 2556
5.	นางธัญวรัตน์ แดงลิ้ม	3101 xxxxxxx	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2542 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต เมืองเอก ถ.พหลโยธิน อ.เมือง
จ.ปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดรวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีดิจิทัลก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง โอกาสและภัยคุกคาม ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมจึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดังกล่าว โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาผสมผสานร่วมกับจุดแข็งในสังคมไทย

แม้ว่าจะเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นั้นยังเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์เข้าสู่เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น ซึ่งรัฐบาลยังตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 และไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และการประกาศนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลเพื่อส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรง ทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัล และการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงินและธุรกิจ บริการอื่น ๆ ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรม และการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้ และจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนเรื่องนี้ได้อย่างจริงจังเพื่อให้การพัฒนานุเคราะห์ด้านนวัตกรรมดิจิทัลดำเนินไปอย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมดิจิทัล โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานุเคราะห์ที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความรู้รอบด้านที่จะเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล อันถือเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยของหลักสูตร โดยหลักสูตรจะมีเอกลักษณ์ที่มีความยืดหยุ่นสามารถรองรับสังคมผู้สูงอายุที่ต้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลุ่มบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด ในขณะที่ยังคงไว้ซึ่งความรู้พื้นฐานของการคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมุ่งหวังให้เป็นแหล่งบ่มเพาะบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่สามารถที่มีคุณลักษณะที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรมตามนโยบายประเทศไทย 4.0 และการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้น ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน และการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง การใช้เครือข่ายความเร็วสูงและอินเทอร์เน็ตได้กลายเป็นสิ่งปกติธรรมดาในหลายๆ ประเทศ ซึ่งในประเทศไทยก็มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้จากการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ร่วมกับ มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนา ประเทศไทย วันที่ 15 พฤษภาคม 2561 ได้มีข้อสังเกตต่อหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการสร้างกำลังคนด้านดิจิทัลของไทย: จากปริมาณสู่คุณภาพ คือ หลักสูตรที่เปิดสอนยังไม่สามารถประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีดิจิทัลที่จะเข้ามามีบทบาทในอุตสาหกรรมเป้าหมายได้เท่าที่ควร และ กำลังคนด้านดิจิทัลของไทยมีปริมาณมาก แต่กำลังคนที่มีคุณภาพสูงที่สามารถทำงานได้จริงมีปริมาณน้อย จึงดูเหมือนว่าประเทศไทยขาดกำลังคนด้านดิจิทัล อาทิ ในปี 2560 มีผู้จบปริญญาตรี เฉพาะสาขาคอมพิวเตอร์ ประมาณ 17,000 คน และผู้ว่างานที่จบปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ เกือบ 7,000 คน ซึ่งสาเหตุหนึ่งของปัญหาคือหลักสูตรสาขาคอมพิวเตอร์ที่สอนอยู่ในปัจจุบันส่วนหนึ่ง ไม่ทันสมัยและไม่ปรับให้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และบางหลักสูตรไม่ได้บรรจุวิชาหลักที่จำเป็นต่อการเป็นนักวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

จากเหตุที่กล่าวไปข้างต้น จึงนับได้ว่าหลักสูตรนวัตกรรมดิจิทัลจะเป็นส่วนสำคัญอย่างมากต่อการช่วยสร้างเสริมทักษะด้านดิจิทัลแก่บัณฑิต และการสร้างฐานเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง ดังนั้นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในส่วนการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ไปสู่ความยั่งยืน โดยคงไว้ซึ่งนวัตกรรมที่ตอบสนองภาคอุตสาหกรรมของประเทศอย่างแนบแน่น มีส่วนช่วยให้ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองได้และลดการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ อีกทั้งยังช่วยให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ภายในประเทศอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งเป็นที่ยอมรับและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในและต่างประเทศ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในสภาวะการณ์ปัจจุบัน โดยตัวหลักสูตรมีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ทั้งการศึกษาด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบฟูลสแตค ความมั่นคงทางไซเบอร์ และวิทยาการข้อมูล อย่างรอบด้านตอบสนองต่อทุกภาคส่วน ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยต้องปฏิบัติตามอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม

จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและถูกสอดแทรกในทุกรายวิชา รวมไปถึงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่เก่งและดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มีต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และมุ่งสร้าง ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เนื่องจาก การใช้อินเทอร์เน็ตที่แพร่หลาย จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสาร และสังคม ภายใต้วัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย / คณะ / ภาควิชาอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย / คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

- วิชาศึกษาทั่วไป
- วิชาเลือกเสรี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย / คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

DIT 202	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ
DIT 203	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
DIT 204	การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ
DIT 205	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ
DIT 206	การจัดการระบบฐานข้อมูลสำหรับองค์กร

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ประจำหลักสูตร จะทำหน้าที่ประสานงานกับสาขาวิชาอื่น ๆ ในวิทยาลัย เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

“มุ่งมั่น สร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมดิจิทัลที่รอบด้าน และเป็นเลิศ”

1.2 ความสำคัญ

วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษานวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี แห่งมหาวิทยาลัยรังสิตมีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์งานด้านซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล และการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นในการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานได้จริง มีความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานวิชาชีพ สามารถคิด วิเคราะห์ จัดการปัญหาได้ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำไปใช้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมสร้างสรรค์งานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้นหลักสูตรจึงจัดให้มีรายวิชาที่ฝึกเชิงปฏิบัติจำนวนมาก และพัฒนาความร่วมมือกับบริษัทชั้นนำทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือระดับมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.3.1 นำองค์ความรู้ในด้านนวัตกรรมดิจิทัลประกอบด้วย การพัฒนาซอฟต์แวร์แบบพลัสแตก ความมั่นคงทางไซเบอร์และวิทยาการข้อมูล ไปประยุกต์ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- 1.3.2 บริหารจัดการและดำเนินการด้านนวัตกรรมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.3 มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างนักศึกษาและบุคคลภายนอกเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.3.4 มีการส่งเสริมแนวคิดแบบบูรณาการสำหรับองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 1.3.5 มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ บทความหรือผลงานทางวิชาการเผยแพร่สู่สังคม
- 1.3.6 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติแห่งวิชาชีพด้านนวัตกรรมดิจิทัลศึกษาต่อในปริญญาที่สูงขึ้น

นอกจากนี้แล้วสาขาวิชานวัตกรรมการศึกษานวัตกรรมดิจิทัล ยังมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาสาขาวิชาฯ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาคณะฯ ตามวัตถุประสงค์ในด้าน ต่าง ๆ เช่น

1. Uniqueness and Distinction: สร้างบัณฑิตให้ความโดดเด่นในเชิงปฏิบัติสำหรับระบบสารสนเทศในทุกด้าน
2. E-University: เช่น ทุกรายวิชาในสาขาวิชาฯ เข้าระบบ E-learning, มีระบบ E-Advisor/ E-Communication เป็นต้น
3. Internationalization: สร้างความเป็นนานาชาติ เพื่อรองรับเส้นทางสู่ชุมชน ASEAN และสู่ชุมชนโลกโดยการสอดแทรกการเรียนการสอนเป็นแบบ 2 ภาษาในบางรายวิชา
4. Certification: สนับสนุนให้อาจารย์ สหปฏิบัติการและนักศึกษาสอบได้ใบประกาศนียบัตรระดับสากลของหน่วยงานต่าง ๆ ด้านนวัตกรรมดิจิทัล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรนวัตกรรมดิจิทัลให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกว. กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากแนวหลักสูตรของ ACM/IEEE 2. ประเมินหลักสูตรเทียบกับ TQF-Computer และ ACM-IEEE ฉบับล่าสุด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประเมินความพึงพอใจจากผู้สำเร็จการศึกษา 2. รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางนวัตกรรมดิจิทัลไปปฏิบัติงานจริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริหารวิชาการแก่องค์กรภายนอก 2. อาจารย์สายปฏิบัติการต้องมีใบรับรองวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอนปฏิบัติ (Professional Certification) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร 2. ใบรับรองวิชาชีพของอาจารย์สหปฏิบัติการ
4. การปรับปรุงตามรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามและประเมินผลการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ซึ่งหลักสูตรนี้มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแต่หากเกิดปัญหาโรคระบาด หรือความเสี่ยงอื่นๆ จะสามารถเปลี่ยนมาสอนแบบออนไลน์ได้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนอีก 1 ภาคการศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ หรือตามดุลยพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08:00– 16:30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม ถึง พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน มิถุนายน ถึง สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า และ/หรือ มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรเข้ารับศึกษา
- (2) ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางวินัย
- (3) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (4) ไม่เคยต้องโทษจำคุกเว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาเข้าใหม่ส่วนใหญ่ขาดพื้นฐานด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น และมีพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอรวมทั้งความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา การปรับตัวเข้ากับ การเรียนในระดับอุดมศึกษา และการปรับตัวในการใช้ตำรา เอกสาร และแบบฝึกหัดที่เป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาใน ข้อ 2.3

จัดให้มีการปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยมีการสำรวจจุดอ่อนของนักศึกษาและทำแบบทดสอบ ก่อนเข้าเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษาพร้อมวัดผลและประเมินผล และนักศึกษาที่เข้าศึกษาล่าช้าจะจัดกระบวนการข้างต้นอีกครั้ง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร		2,400,000 บาท
หมวดเงินเดือน	2,400,000	บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	-	บาท
งบดำเนินการ		2,085,000 บาท
หมวดค่าตอบแทน	450,000	บาท
หมวดค่าใช้สอย	1,450,000	บาท
หมวดค่าวัสดุ	5,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	180,000	บาท
งบลงทุน		600,000 บาท
หมวดครุภัณฑ์	600,000	
	รวมทั้งสิ้น	5,085,000 บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	(โครงการปกติ/รับตรง)	88,425 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2546

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบ่งโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 8 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต แบ่งเป็น

กลุ่มที่ 1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (RSU Identity) 3 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

(Internationalization and Communication)

โดยกลุ่มที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่ม 2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) 6 หน่วยกิต

กลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ

(International Language and International Experience) 6 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ถึง กลุ่มที่ 8 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership and Social Responsibility)

กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม (Arts and Culture)

กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม (Innovative Entrepreneurship)

กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Media Literacy)

กลุ่มที่ 7 หลักคิดวิทยาศาสตร์ (Essence of Science)

กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์ (RSU My-Style)

3.1.2.2	หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต ประกอบด้วย
1)	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	30	หน่วยกิต
2)	วิชาชีพ	60	หน่วยกิต
	ก. วิชาชีพ-บังคับ	39	หน่วยกิต
	ข. วิชาชีพ-เลือก	21	หน่วยกิต
3.1.2.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มที่ 1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (RSU Identity)

นักศึกษาจะต้องเรียนกลุ่มวิชา RSU Identity จำนวน 3 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาสังคมธรรมาธิปไตย 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอีก 1 หน่วยกิต ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย (Social Dharmacracy)	2(2-0-4)
RSU 112	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	1(0-2-1)

2) กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร

(Internationalization and Communication)

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่นักศึกษาจะต้องเรียน ดังนี้

กรณีที่ 1 นักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ผลคะแนนสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 0-20 คะแนน หรือ ไม่มีผลคะแนน O-NET หรือเกรดเฉลี่ยรวมภาษา ต่างประเทศ ต่ำกว่า 3.00) จะต้องเรียนวิชา ENL 124 : ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Bridging) และสอบผ่านได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ก่อน จึงสามารถเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอื่นๆ ตามกรณีที่2 อย่างไรก็ตาม วิชานี้เทียบเท่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่นับรวมกับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ 2 นักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ผลคะแนนสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 21 คะแนนขึ้นไป หรือเกรดเฉลี่ยรวมภาษาต่างประเทศ มากกว่า 3.00 ขึ้นไป) สามารถเริ่มเรียน ENL 125: ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาคาโลก (English for Global Exploration) หลังจากนั้น จึงสามารถเรียนวิชา ENL126 :ภาษาอังกฤษในบริบทของ

เทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ (English in TED - Technology, Entertainment, and Design) นอกจากนี้ยังสามารถเลือกเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง คือ ENL 127: ภาษาอังกฤษในการทำงาน (English at Work) ENL 128: การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ (Presentations in English) และ ENL 129: ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม (English for Meetings) ได้

2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (English Language)

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ENL 124	ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Bridging)	3(2-2-5)
ENL 125	ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนโลก (English for Global Exploration)	3(2-2-5)
ENL 126	ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ (English in TED - Technology, Entertainment, and Design)	3(2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ (International Language and International Experience)

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ENL 127	ภาษาอังกฤษในการทำงาน (English at Work)	3(2-2-5)
ENL 128	การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ (Presentations in English)	3(2-2-5)
ENL 129	ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม (English for Meetings)	3(2-2-5)
THA 126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(2-2-5)
RSU 127	ลุยโลกอินเตอร์ (Intercultural Communication)	3(2-2-5)
RSU 128	ไทยมองเทศ เทศมองไทย (Intercultural Communication in Thai Community)	3(2-2-5)
RSU 129	สู่โลกกว้าง (Intercultural Communication in World Community)	3(0-35-18)
JPN 101	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (Japanese for Everyday Communication I)	3(2-2-5)

JPN 102	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (Japanese for Everyday Communication II)	3(2-2-5)
JPN 110	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (Japanese Language and Culture for Communication)	3(2-2-5)
CHN 101	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (Chinese for Everyday Communication I)	3(2-2-5)
CHN 102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (Chinese for Everyday Communication II)	3(2-2-5)
CHN 110	ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese Language and Culture for Communication)	3(2-2-5)
FRN 101	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1 (French for Beginners I)	3(2-2-5)
FRN 102	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2 (French for Beginners II)	3(2-2-5)
FRN 110	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร (French Language and Culture for Communication)	3(2-2-5)
ISL 111	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (Arabic for Everyday Communication I)	3(2-2-5)
ISL 112	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (Arabic for Everyday Communication II)	3(2-2-5)
ISL 113	ภาษาอาหรับและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิม (Arabic Language and Culture in Muslim Countries)	3(2-2-5)
KOR 101	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (Korean for Everyday Communication I)	3(2-2-5)
KOR 102	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (Korean for Everyday Communication II)	3(2-2-5)
KOR 110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร (Korean Language and Culture for Communication)	3(2-2-5)
RUS 101	ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน (Russian for Beginners)	3(2-3-6)

RUS 102	ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน (Russian for Daily Life)	3(2-2-5)
RUS 110	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซียเพื่อการสื่อสาร (Russian Language and Culture for Communication)	3(2-2-5)
SPN 101	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (Spanish for Everyday Communication I)	3(2-3-6)
SPN 102	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (Spanish for Everyday Communication II)	3(2-3-6)
SPN 110	ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร (Spanish Language and Culture for Communication)	3(2-3-6)
GER 121	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (German for Everyday Communication I)	3(2-3-6)
GER 122	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (German for Everyday Communication II)	3(2-3-6)
GER 110	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันเพื่อการสื่อสาร (German Language and Culture for Communication)	3(2-3-6)
SWD 121	ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (Swedish for Everyday Communication I)	3(2-3-6)
SWD 122	ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (Swedish for Everyday Communication II)	3(2-3-6)
SWD 110	ภาษาและวัฒนธรรมสวีเดนเพื่อการสื่อสาร (Swedish Language and Culture for Communication)	3(2-3-6)
VTN 101	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (Vietnamese for Everyday Communication I)	3(2-2-5)
VTN 102	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (Vietnamese for Everyday Communication II)	3(2-2-5)
VTN 110	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese Language and Culture for Communication)	3(2-2-5)
MLY 101	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (Malay for Everyday Communication I)	3(2-2-5)

MLY 102	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (Malay for Everyday Communication II)	3(2-2-5)
MLY 110	ภาษาและวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay Language and Culture for Communication)	3(2-2-5)
BHS 101	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (Bahasa Indonesia for Everyday Communication I)	3(2-2-5)
BHS 102	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (Bahasa Indonesia for Everyday Communication II)	3(2-2-5)
BHS 110	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร (Indonesia Language and Culture for Communication)	3(2-2-5)
LAO 101	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (Lao for Everyday Communication I)	3(2-2-5)
LAO 102	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (Lao for Everyday Communication Uses II)	3(2-2-5)
LAO 110	ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร (Lao Language and Culture for Communication)	3(2-2-5)
BRM 121	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 (Burmese for Everyday Communication I)	3(2-2-5)
BRM 122	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 (Burmese for Everyday Communication II)	3(2-2-5)
BRM 110	ภาษาและวัฒนธรรมพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese Language and Culture for Communication)	3(2-2-5)

3) กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม

(Leadership and Social Responsibility)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

RSU 130	ศาสตร์แห่งรัก (Science of Love)	3(2-2-5)
---------	-------------------------------------	----------

RSU 131	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Changes)	3(2-2-5)
RSU 132	การรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน (Corruption Literacy)	3(2-2-5)
RSU 133	ศาสตร์พระราชา (King Bhumibol Adulyadej's Philosophy)	3(2-2-5)
RSU 134	กฎหมายต้องรู้ (Legal Awareness)	3(2-2-5)
RSU 135	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข (Happy Life and Society Design)	3(2-2-5)

4) กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม

(Arts and Culture)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

RSU 140	ชีวิตในต่างแดนกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Intercultural Communication through Overseas Experiences)	3(0-35-18)
RSU 141	สัมมนาประสบการณ์ต่างแดน (Seminars in Overseas Experiences)	3(3-0-6)
RSU 142	ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต (Sciences and Arts of Living)	3(3-0-6)
RSU 143	ปทุมธานีศึกษา (Pathum Thani Study)	3(3-0-6)
RSU 144	คนด้นแบบ (Idol Studies)	3(3-0-6)
RSU 145	สื่อสะท้อนชีวิต (Life Reflection Through Media)	3(3-0-6)
RSU 146	รู้ทันโลก (World Society Awareness)	3(3-0-6)
RSU 147	ความเป็นไทย (Thainess)	3(2-2-5)

RSU 148	ไทยในสื่อ (Thai Dimensions in Media)	3(2-2-5)
RSU 149	วัฒนธรรมวิจักษ์ (Cultural Appreciation)	3(2-2-5)
RSU 240	ศิลปะการทำงานต่างวัฒนธรรม (Arts of Working with Foreigners)	3(2-2-5)
RSU 241	วิถีอาเซียน 1 (Introduction to Passage to ASEAN: P2A1)	3(2-2-5)
RSU 242	วิถีอาเซียน 2 (Passage to ASEAN Experiences: P2A2)	3(2-2-5)
RSU 243	ความคิดสร้างสรรค์ในงานศิลป์ (Creativity in the Arts)	3(2-2-5)

5) กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม

(Innovative Entrepreneurship)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
RSU 150	การจัดการเชิงสร้างสรรค์ (Creative Management)	3(2-2-5)
RSU 151	ประสบการณ์จากการสตาร์ทอัพและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ (Startup and Entrepreneurship Experiences)	3(1-4-4)
RSU 152	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)
RSU 153	ผู้ประกอบการไลฟ์สไตล์ (Lifestyle Entrepreneurship)	3(2-2-5)
RSU 154	แนวคิดการประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Entrepreneurship Concept in Digital Economy)	3(3-0-6)

6) กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

(Digital Media Literacy)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่ม 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

RSU 160	รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Media Literacy)	3(2-2-5)
RSU 161	การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล (Design and Production of Media)	3(2-2-5)

7) กลุ่มที่ 7 หลักคิดวิทยาศาสตร์

(Essence of Science)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

RSU 170	หลักคิดวิทยาศาสตร์ (Essence of Science)	3(2-2-5)
RSU 171	วิถีสุขภาพดีมีสุข (Healthy Life-Styles)	3(2-2-5)
RSU 172	ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Environment -friendly Life)	3(2-2-5)
RSU 173	โภชนาการส่งเสริมสุขภาพ (Nutrition and Health Promotion)	3(2-2-5)
RSU174	การออกแบบสรีระ (Physical Body Design)	3(2-2-5)

8) กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์

(RSU My-Style)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

RSU 180	รังสิตมาช-สไตล์ (RSU My-Style)	3(1-4-4)
RSU 181	นันทนาการ (Recreation)	3(2-2-5)
RSU 182	การพัฒนาความสามารถพิเศษ (Talents Development)	3(2-2-5)
RSU 183	การปฏิบัติงานช่างด้วยตนเอง (D.I.Y.)	3(2-2-5)
RSU 184	คนต่างรุ่นในสังคมสูงวัย (Cross Generations in Aging Society)	3(2-2-5)
RSU 185	ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ (Information Technology Skills for Professionals)	3(2-2-5)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

90 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

30 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

DIT 101	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 (Programming I)	3(2-2-5)
DIT 102	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 (Programming II)	3(2-2-5)
DIT 103	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information System)	3(3-0-6)
DIT 104	กระบวนการธุรกิจสำหรับระบบสารสนเทศ (Business Process for Information System)	3(3-0-6)
DIT 105	วิทยาศาสตร์และธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ (Science and Innovative Startup)	3(3-0-6)
DIT 106	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับการลงทุน (Foundation of Mathematics for Investment)	3(3-0-6)
DIT 107	การคิดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking and Writing)	3(3-0-6)

DIT 108	การออกแบบอินโฟกราฟิก (Infographic Design)	3(2-2-5)
DIT 109	การออกแบบและพัฒนาเว็บ (Web Design and Development)	3(2-2-5)
DIT 110	พื้นฐานการออกแบบกราฟิก (Foundation of Graphics Design)	3(3-0-6)
2) วิชาชีพ		60 หน่วยกิต
(ก.) วิชาชีพ – บัณฑิต		39 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)		
DIT 201	ระบบฐานข้อมูล (Database Systems)	3(3-0-6)
DIT 202	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ (Information System Analysis and Design)	3(3-0-6)
DIT 203	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Data Communication and Networks)	3(3-0-6)
DIT 204	การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ (Information System Project Management)	3(3-0-6)
DIT 205	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ (Web Application Development)	3(3-0-6)
DIT 206	การจัดการระบบฐานข้อมูลสำหรับองค์กร (Database Management Systems for Organization)	3(3-0-6)
DIT 207	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับใช้กับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Application Development for Use With Mobile Devices)	3(3-0-6)
DIT 208	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	3(3-0-6)
DIT 209	วิทยาการวิจัยด้านนวัตกรรมดิจิทัล (Research Technology in Digital Innovation)	3(3-0-6)
DIT 210	ความมั่นคงระบบสารสนเทศ (Information System Security)	3(3-0-6)
DIT 491	ปริญญานิพนธ์ 1 * (Senior Project I)	3(0-6-3)

DIT 492	ปริญญาานิพนธ์ 2 * (Senior Project II)	6(0-6-3)
DIT 498	สหกิจศึกษา * (Co-operative Education)	9(0-40-20)

* ผู้ที่เลือกเรียน DIT 498 สหกิจศึกษา ไม่ต้องเรียนวิชา DIT 491 ปริญญาานิพนธ์ 1 และ DIT 492 ปริญญาานิพนธ์ 2

(ข.) วิชาชีพ – เลือก 21 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 7 รายวิชา โดยเลือกเรียนคละกลุ่ม หรือ เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี โดยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ หัวหน้าหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มความมั่นคงทางไซเบอร์

DIT 301	การพัฒนาโปรแกรมบนลินุกส์เพื่อการรักษาความมั่นคงทางไซเบอร์ (LINUX Development for Cyber Security)	3(3-0-6)
DIT 302	สงครามไซเบอร์ (Cyber Warfare)	3(3-0-6)
DIT 303	นิติดิจิทัล (Digital Forensics)	3(3-0-6)
DIT 304	เทคนิคการเข้ารหัสและการรักษาความมั่นคงระบบเครือข่าย (Encryption Technic and Network Security Systems)	3(3-0-6)
DIT 305	ระบบคอมพิวเตอร์ฝังตัวเพื่อความมั่นคงทางไซเบอร์ (Embedded Computer System for Cyber Security)	3(2-2-5)
DIT 306	การรักษาความมั่นคงเครือข่ายไร้สาย (Wireless Network Security)	3(3-0-6)
DIT 307	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตโพรโทคอล (Computer Network and Internet Protocols)	3(3-0-6)
DIT 308	การออกแบบและการจัดการเครือข่าย (Network Design and Management)	3(3-0-6)

กลุ่มโปรแกรมมิ่งแบบฟูลสแตค

DIT 309	การประยุกต์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Apply for Internet of Things)	3(3-0-6)
DIT 310	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ขนาดเล็กสำหรับโปรแกรมประยุกต์อื่น (Small Application Development for Other Applications)	3(3-0-6)
DIT 311	การเขียนโปรแกรมฟูลสแตคฝังตัว (Embedded Full Stack Programming)	3(2-2-5)
DIT 312	การพัฒนาโปรแกรมระบบคอนเทนเนอร์ (Application for Container Development)	3(3-0-6)
DIT 313	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์แบบอัตโนมัติ (Automatic Application Development)	3(3-0-6)
DIT 314	การทดสอบซอฟต์แวร์ (Software Testing)	3(3-0-6)
DIT 315	เทคโนโลยีความจริงเสมือนและความจริงเสริม (Virtual Reality and Augmented Reality Technology)	3(3-0-6)
DIT 316	ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง (Artificial Intelligence and Machine Learning)	3(2-2-5)
DIT 317	การออกแบบส่วนเชื่อมต่อประสานและการทำงานกับผู้ใช้ (Graphic User Interface Design and Interactive)	3(3-0-6)
DIT 318	โครงสร้างพื้นฐานระบบเสมือนและการให้บริการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ (Cloud Services and Virtual System Infrastructure)	3(3-0-6)

กลุ่มวิทยาการข้อมูล

DIT 319	การวิเคราะห์และการสร้างจินตทัศน์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics and Visualization)	3(3-0-6)
DIT 320	การประมวลผลกลุ่มเมฆ (Cloud Computing)	3(2-2-5)
DIT 321	การสำรองข้อมูล การกู้คืนและระบบฐานข้อมูลการปรับแต่ง (Backup, Recovering and Tuning Database Systems)	3(3-0-6)

DIT 322	คลังข้อมูลและการประมวลผลเชิงวิเคราะห์ออนไลน์ (Data Warehouse and Online Analytical Processing)	3(3-0-6)
DIT 323	การศึกษาหัวข้อที่สนใจด้านนวัตกรรมดิจิทัล 1 (Selected Topics in Digital Innovation I)	3(3-0-6)
DIT 324	การศึกษาหัวข้อที่สนใจด้านนวัตกรรมดิจิทัล 2 (Selected Topics in Digital Innovation II)	3(3-0-6)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือก 2 รายวิชา จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรังสิต และ ได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา

3.1.3.4 กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต ประกอบด้วย

สำหรับนักศึกษาต่างสาขาวิชา หรือต่างวิทยาลัย/คณะ/สถาบันที่ต้องการจะศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลเป็นวิชาโท ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้จำนวน 15 หน่วยกิต

DIT 202	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ (Information System Analysis and Design)	3(3-0-6)
DIT 203	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Data Communication and Networks)	3(3-0-6)
DIT 204	การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ (Information System Project Management)	3(3-0-6)
DIT 205	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ (Web Application Development)	3(3-0-6)
DIT 206	การจัดการระบบฐานข้อมูลสำหรับองค์กร (Database Management Systems for Organization)	3(3-0-6)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

1) แผนการศึกษาปกติ

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

RSU 112	กีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
XXX xxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกจากกลุ่มที่ 2 (1)	3(x-x-x)
RSU 185	ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ	3(2-2-5)
DIT 106	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับการลงทุน	3(3-0-6)
DIT 107	การคิดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
DIT 202	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)

รวม 16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

XXX xxx	กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ (1)	3(x-x-x)
XXX xxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกจากกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 7 (1)	3(x-x-x)
DIT 101	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	3(2-2-5)
DIT 203	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
DIT 109	การออกแบบและพัฒนาเว็บ	3(3-0-6)

รวม 15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

XXX xxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกจากกลุ่มที่ 2 (2)	3(x-x-x)
XXX xxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกจากกลุ่มที่ 2 (3)	3(x-x-x)
RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย	2(2-0-4)

รวม 8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าตนเอง)
DIT 102	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	3(2-2-5)
DIT 103	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
DIT 104	กระบวนการธุรกิจสำหรับระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
DIT 108	การออกแบบอินโฟกราฟิก	3(3-0-6)
DIT 201	ระบบฐานข้อมูล	3(3-0-6)
DIT 210	ความมั่นคงระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าตนเอง)
DIT 105	วิทยาศาสตร์และธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่	3(3-0-6)
DIT 110	พื้นฐานการออกแบบกราฟิก	3(3-0-6)
XXX xxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกจากกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 7 (2)	3(x-x-x)
DIT xxx	วิชาเลือกกลุ่มความมั่นคงทางไซเบอร์ 1	3(3-0-6)
DIT xxx	วิชาเลือกกลุ่มโปรแกรมมิ่งแบบฟูลสแตค 1	3(3-0-6)
DIT xxx	วิชาเลือกกลุ่มวิทยากรข้อมูล 1	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

XXX xxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกจากกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 7 (3)	3(x-x-x)
DIT 206	การจัดการระบบฐานข้อมูลสำหรับองค์กร	3(3-0-6)
DIT xxx	วิชาเลือกกลุ่มความมั่นคงทางไซเบอร์ 2	3(3-0-6)
DIT xxx	วิชาเลือกกลุ่มโปรแกรมมิ่งแบบฟูลสแตก 2	3(3-0-6)
XXX xxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(3-0-6)

รวม 15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

XXX xxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกจากกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 7 (4)	3(x-x-x)
DIT 205	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ	3(3-0-6)
DIT 207	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับใช้กับอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(3-0-6)
DIT xxx	วิชาเลือกกลุ่มความมั่นคงทางไซเบอร์ 3	3(3-0-6)
DIT xxx	วิชาเลือกกลุ่มโปรแกรมมิ่งแบบฟูลสแตก 3	3(3-0-6)
XXX xxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียน DIT 491 ปริญญาโท 1 และ DIT 492 ปริญญาโท 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

DIT 204	การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
DIT 208	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(3-0-6)
DIT 209	วิทยาการวิจัยด้านนวัตกรรมดิจิทัล	3(3-0-6)
DIT 491	ปริญญาโท 1	3(0-6-3)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

DIT 492	ปริญญาโท 2	6(0-9-3)
---------	------------	----------

รวม 6 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียน สหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
DIT 204 การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
DIT 208 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(3-0-6)
DIT 209 วิทยาการวิจัยด้านนวัตกรรมดิจิทัล	3(3-0-6)
	รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
DIT 498	สหกิจศึกษา	9(0-40-20)
		รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มที่ 1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (RSU Identity)

RSU 111 สังคมธรรมาธิปไตย 2(2-0-4)

(Social Dharmacracy)

ความหมายของสังคมธรรมาธิปไตย สังคมที่เป็นธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของพลเมือง การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และการร่วมพัฒนาสังคม ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

Definition of Social Dharmacracy. Fair society. Equality, freedom; good governance; decency; public mind and democracy.. Awareness of rights and civic duty. Living with others. Social development in terms of economy, politics, society.

RSU 112 กีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

(Sports for Health)

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์พื้นฐานของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ด้วยกิจกรรมกีฬาตามความสนใจหนึ่งชนิดกีฬา จากหลากหลายชนิดกีฬาที่เปิดโอกาสให้เลือก สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีสุขภาพชีวิตที่ดี เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

Importance of health and physical fitness; basic science of exercise; self control for proper weight; skills on exercising with activities. Students can choose one of several sports provided, according to their own interest. Ability of applying activities on exercising for health, physical fitness and recreation; regarded as good basic life movement; emphasized on raising good attitudes towards exercising with activities.

2) กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร (Internationalization and Communication)

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่นักศึกษาจะต้องเรียน ดังนี้

กรณีที่ 1 นักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ผลคะแนนสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 0-20 คะแนน หรือ ไม่มีผลคะแนน O-NET หรือเกรดเฉลี่ยรวมภาษาต่างประเทศ ต่ำกว่า 3.00) จะต้องเรียนวิชา ENL 124 : ปรับ

พื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Bridging) และสอบผ่านได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ก่อน จึงสามารถเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอื่นๆ ตามเกณฑ์ที่ 2 ใดๆก็ตาม วิชานี้เทียบเท่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่นับรวมกับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์ที่ 2 นักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ผลคะแนนสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 21 คะแนนขึ้นไป หรือเกรดเฉลี่ยรวมภาษาต่างประเทศ มากกว่า 3.00 ขึ้นไป) สามารถเริ่มเรียน ENL 125: ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนโลก (English for Global Exploration) หลังจากนั้น จึงสามารถเรียนวิชา ENL126 :ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ (English in TED - Technology, Entertainment, and Design) นอกจากนี้ยังสามารถเลือกเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง คือ ENL 127: ภาษาอังกฤษในการทำงาน (English at Work) ENL 128: การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ (Presentations in English) และ ENL 129: ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม (English for Meetings) ได้

2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ENL 124 **ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)

(English Bridging)

เงื่อนไขรายวิชา : เป็นรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้และความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนดในการเรียนวิชานี้ ก่อนเรียนวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาหลัก ประกอบด้วย การฟังบทสนทนาและข้อมูลที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ หน้าที่ทางภาษา การอ่านข้อความขนาดสั้น และการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า

Rangsit University Basic English to upgrade students English to the University standard level in preparation for getting into the English core courses. Listening to short dialogs and information in daily life, vocabulary and structure in context, language functions, reading short information and writing at a paragraph level.

ENL 125 **ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนโลก** 3(2-2-5)

(English for Global Exploration)

วิชาบังคับก่อน : นักศึกษาต้องสอบผ่าน ENL 124 ภาษาอังกฤษเพื่อปรับฐาน หรือมีทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน ENL 125

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ฝึกแบบพหุทักษะ กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษา การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Communicative English language skills with multiple literacies, language learning strategies, listening, speaking, reading and writing in multicultural communication

ENL 126 ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ 3(2-2-5)
(English in TED - Technology, Entertainment, and Design)

วิชาบังคับก่อน : ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนโลก

การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษจากบทความและการบรรยายเกี่ยวกับนวัตกรรมในโลกสมัยใหม่ กิจกรรมบันเทิง ละคร ดนตรีและการออกแบบอาคารสถานที่ สถาปัตยกรรม ความงามและสุขภาพ สำนวนภาษาตามบริบทของบทความ ข้อมูล คำบรรยาย การเล่าเรื่อง โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์และข้อมูลในอินเทอร์เน็ต การใช้ภาษาในการร่วมสนทนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

Listening, speaking, reading and writing English based on articles and lectures about innovations, entertainments, plays, music, and designs of buildings, architectures as well as beauty and health. English expressions and vocabulary in context of articles, information, description, narration, adverts, mass media and information from the Internet. Converse, discuss, and give opinions in English.

2.2) กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ

ENL 127 ภาษาอังกฤษในการทำงาน 3(2-2-5)
(English at Work)

วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ศัพท์ สำนวน และ การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการทำงานในบริบทนานาชาติ การใช้ทักษะทั้งด้านการฟังพูดอ่าน และเขียนเพื่อติดต่อทั้งในและนอกหน่วยงาน ฝึกการสื่อสารในการทำงาน การติดต่อนัดหมาย การสนทนา แสดงความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับงาน การอ่านการฟังการบรรยายย่อสั้น และนำเสนอความเห็นในที่ประชุม

Knowledge of job-related words, expressions and language needed to function in multinational workplaces. Skills in listening, speaking, reading and writing to communicate in and outside organizations. Practices in communication in diverse contexts using technology and personal contacts, Roleplaying and simulations in making arrangement, making appointments and arrangements

for meetings. Discussions on issues related to their work. Listening to briefings, taking notes and report in writing and orally.

ENL 128 การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Presentations in English)

วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ภาษาและกลยุทธ์การนำเสนอ ลักษณะของการนำเสนอผลงานที่ดี การวางแผนและการนำเสนอผลงาน การเตรียมการ โดยการหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ฟังและเรื่องที่จะนำเสนอ การเรียงลำดับเนื้อหาที่จะนำเสนอ กลวิธีในการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาและท่าทางที่เหมาะสมกับบริบทของการนำเสนอ และใช้เทคโนโลยีช่วย การประเมินการนำเสนอผลงานของตนเองและกลวิธีในการตรวจสอบความก้าวหน้า เพื่อพัฒนาความสามารถในการนำเสนอผลงานของตน

Language and strategies in delivering a good presentation. Features of an effective presentation. Planning and delivering presentations. Researching for information about the audience and the conference topics Organizing information and ideas.Strategies in delivering a presentation using contextually appropriate verbal and non-verbal language and technology supports. Self-assessment. Strategies for monitoring progress in delivering presentations.

ENL 129 ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม 3(2-2-5)

(English for Meetings)

วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ภาษาและกลวิธีสำหรับการเข้าประชุม ลักษณะของผู้เข้าประชุมที่ดี ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเข้าประชุม ฟีกทักษะการฟัง การอ่าน และการจดประเด็น การนำเสนอความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง การฝึกการเข้าประชุมในสถานการณ์เสมือนจริง

Language and strategies for participating in a meeting. Characters of good participants. Essential skills for participating in a meeting: listening, reading and note taking. Presenting arguments and counter arguments. Practices in participating in simulated meeting.

THA 126 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**

(Thai Language for Communication)

- การใช้ภาษาไทย และการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นทักษะการเขียนที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานทั้งทางราชการและธุรกิจ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ด้านอาชีพและการศึกษาในระดับสูงต่อไป

Practice of the Thai language usage and development of skills in listening, speaking, reading, and writing for effective communication; focusing on standard writing skills in official and business contexts in order to serve higher levels of professional and educational purposes.

RSU 127 **ลุยโลกอินเตอร์** **3(2 2-5)**

(Intercultural Communication)

ความท้าทายของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เรียนรู้ค่านิยมของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม ปัจจัยของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เข้าใจปัญหาการตีตราชนทางวัฒนธรรม มิติทางวัฒนธรรม การสื่อสารทางอวัจนภาษา ภาษาท่าทาง การสบตา การแสดงออกทางสีหน้า ระยะห่างระหว่างบุคคล การสัมผัส ปรักกษณ์ภาษา รูปแบบการสื่อสาร บริบท ค่านิยม ตลอดจนเข้าใจภาษานานาชาติที่สะท้อนค่านิยมทางวัฒนธรรมของชนชาตินั้นๆ

Intercultural communication; definition of intercultural communication, types of culture, factors of intercultural communication; the culture shock, cultural dimension, nonverbal communication, gestures, eye contact, facial expressions personal distance, haptics, paralanguage, types of communication, contexts, values, and understanding international languages that reflect the cultural values of each race.

RSU 128 **ไทยมอเทศ เทศมอไทย** **3(2-2-5)**

(Intercultural Communication in Thai Community)

เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมของคนไทยกับคนต่างชาติ ตระหนักถึงการจัดการกับความแตกต่างของสามัญทัศน์ อคติทางชาติพันธุ์ ทัศนคติ การรับรู้ การตีความ เข้าใจปัญหาการตีตราชนทางวัฒนธรรมและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเชิงธุรกิจ

Learning of living together with foreigners in Thai community; realization of management of difference in stereotype, ethnocentrism, attitude, perception, interpretation; understanding of culture shock, as well as international business communication.

RSU 129 **ผู้โลกกว้าง** **3(0 35-18)**

(Intercultural Communication in World Community)

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ ความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การฝึกงาน ณ องค์กรในต่างประเทศ โครงการ Passage to ASEAN (P2A) หรือ การเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันอย่างน้อย 10 วัน)

Project-based activities through oversea trips/ MOU connections/ cooperative education in foreign organizations or countries/ Passage to ASEAN (P2A)/or other kinds of exchange trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 10 days.)

JPN 101 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** **3(2-2-5)**

(Japanese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกเวลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Japanese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

JPN 102 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** **3(2-2-5)**

(Japanese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น เช่น การเจรจาซื้อ และขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Japanese pronunciation vocabulary, and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

JPN 110 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร **3(2-2-5)**

(Japanese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ภาษาญี่ปุ่น ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศญี่ปุ่น ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 **3(2-2-5)**

(Chinese for Everyday Communication I)

ภาษาจีนระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย 200 คำ ศึกษาสำนวนและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัว

Fundamental Chinese language, with a focus of 200 Chinese characters; basic sentence structures and expressions; pronunciation and conversations in everyday situations: greeting and introductions.

CHN 102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 **3(2-2-5)**

(Chinese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 250 คำ ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การโทรศัพท์ ชื่อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร

A focus of additional 250 Chinese characters; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants.

CHN 110 ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร **3(2-2-5)**
(Chinese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

พัฒนาทักษะภาษาจีนผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมจีนในแง่มุมต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Chinese language through various aspects of Chinese social and cultural contexts for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1 **3(2-2-5)**
(French for Beginners I)

ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ไวยากรณ์พื้นฐาน ศัพท์และสำนวนเบื้องต้น เน้นฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและการพักผ่อนหย่อนใจ การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย สถานที่และการบอกทิศทาง

French phonology and fundamental grammar; basic vocabulary and expressions, with focus on listening, speaking, reading, and writing in various situations: speaking about oneself, family, schools, environment, food and beverage, relationships between persons, leisure and recreations, education and careers, purchase and sale, places and directions.

FRN 102 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2 **3(2-2-5)**
(French for Beginners II)

วิชาบังคับก่อน : FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาฝรั่งเศสในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of French grammar, vocabulary and expressions; practice in French speaking about weather, services, travels and journeys; use of French in accordance with social

etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

FRN 110 ภาษา และวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(French Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวฝรั่งเศส อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบฝรั่งเศส วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of French vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; French customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Arabic for Everyday Communication I)

ภาษาอาหรับเพื่อเป็นพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การรับโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Basic Arabic language, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

ISL 112 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Arabic for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

พัฒนาทักษะและคำศัพท์ภาษาอาหรับในระดับที่สูงขึ้น ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การโทรศัพท์ ชื่อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร

Further development of the Arabic language skills and vocabulary; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants

ISL 113 ภาษาอาหรับและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิม 3(2-2-5)
(Arabic Language and Culture in Muslim Countries)

วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

พัฒนาทักษะภาษาอาหรับผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิม ในแง่มุมต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Arabic language through various aspects of social and cultural contexts of Muslim countries for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
(Korean for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเกาหลี และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกเวลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Korean pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

KOR 102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
(Korean for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

การออกเสียงภาษาเกาหลี รูปประโยคพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การเจรจาซื้อ ขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Korean pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

KOR 110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร **3(2-2-5)**

(Korean Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : **KOR 101** ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ภาษาเกาหลีผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศเกาหลี ศักยภาพประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย

The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน **3(2-3-6)**

(Russian for Beginners)

หลักไวยากรณ์เบื้องต้น เน้นพยางค์ สระ การออกเสียง ระดับเสียง คำศัพท์ที่จำเป็นในระดับเริ่มต้น

Introduction to the fundamentals of Russian grammar emphasizing the alphabets, pronunciation, simple intonation patterns, acquisition of basic vocabulary.

RUS 102 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน **3(2-2-5)**

(Russian for Daily Life)

วิชาบังคับก่อน **RUS 101** ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน

คำศัพท์และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกเวลา การเดินทาง การซื้อของ

Further study of Russian vocabulary and basic sentence structures in various aspects of everyday communication: greeting, introductions, telephone conversation, asking and answering about time, traveling, buying and selling things.

RUS 110 **ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซียเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
(Russian Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : **RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน**

ภาษารัสเซีย ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมรัสเซียในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศที่เป็นเจ้าของภาษารัสเซีย ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Russian language through various aspects of Russian social and cultural contexts: culture and customs of Russian native speaking countries, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

SPN 101 **ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** **3(2-3-6)**
(Spanish for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาสเปน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกเวลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Spanish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

SPN 102 **ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** **3(2-3-6)**
(Spanish for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : **SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1**

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสเปนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสเปนในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of Spanish grammar, vocabulary and expressions; practice in Spanish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Spanish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

SPN 110 ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6)

(Spanish Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ คำนวนภาษาสเปนเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวสเปน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสเปน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบสเปน วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสเปน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Spanish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Spanish customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6)

(German for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเยอรมัน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกเวลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

German pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

GER 122 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6)

(German for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และคำนวนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาเยอรมันในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of German grammar, vocabulary and expressions; practice in German speaking about weather, services, travels and journeys; use of German in accordance with social

etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

GER 110 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6)

(German Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเยอรมัน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเยอรมัน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบเยอรมัน วัฒนธรรมการดื่มเบียร์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเยอรมันนี้ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of German vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; German customs, tradition, social manners, and ways of life in Germany: art of dining and the culture of beer drinking; education and tourist attractions in Germany, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6)

(Swedish for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาสวีดิช และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกเวลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Swedish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

SWD 122 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6)

(Swedish for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสวีดิชในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสวีดิชในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of Swedish grammar, vocabulary and expressions; practice in Swedish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Swedish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

SWD 110 ภาษาและวัฒนธรรมสวีเดนเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6)

(Swedish Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาสวีดิชเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวสวีเดน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสวีเดน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบสวีเดน การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสวีเดน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Swedish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Swedish customs, tradition, social manners, and ways of life in Sweden; art of dining; education and tourist attractions in Sweden, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Vietnamese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเวียดนาม และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Vietnamese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

VTN 102 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Vietnamese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Vietnamese vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

VTN 110 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Vietnamese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์สำนวนภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเวียดนาม ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเวียดนาม ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบเวียดนาม การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเวียดนาม โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Vietnamese vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Vietnamese customs, tradition, social manners, and ways of life in Vietnam: art of dining; education and tourist attractions in Vietnam, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
(Malay for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษามลายู และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Malay pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

MLY 102 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
(Malay for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Malay vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

MLY 110 ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Malay Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : MLY 101 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษามาเลย์เบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวมลายูขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวมลายู ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบมลายู การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศมาเลเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Malay vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Malay customs, tradition, social manners, and ways of life in Malaysia: art of dining; education and tourist attractions in Malaysia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

BHS 101 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
(Bahasa Indonesia for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาบาฮาซา และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Bahasa pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

BHS 102 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
(Bahasa Indonesia for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : BHS 101 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Bahasa vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

BHS 110 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Indonesia Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : BHS 101 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาอินโดนีเซีย เบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซียขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวอินโดนีเซีย อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบอินโดนีเซีย การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศอินโดนีเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Bahasa Indonesia vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Indonesian customs, tradition, social manners, and ways of life in Indonesia: art of dining; education and tourist attractions in Indonesia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
(Lao for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาลาว และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกกล่าว การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Lao pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

LAO 102 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
(Lao for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

LAO 110 **ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
(Lao Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : **LAO 101** ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ จำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวลาว ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวลาว ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบลาว การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศลาว โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Lao vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Lao customs, tradition, social manners, and ways of life in Lao: art of dining; education and tourist attractions in Lao, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

BRM 121 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** **3(2-2-5)**
(Burmese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาพม่า และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกกล่าว การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Burmese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

BRM 122 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** **3(2-2-5)**
(Burmese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : **BRM 121** ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

BRM 110 ภาษาและวัฒนธรรมพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Burmese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ จำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวพม่า ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวพม่า อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบพม่า การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศพม่า โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Burmese vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Burmese customs, tradition, social manners, and ways of life in Myanmar: art of dining; education and tourist attractions in Myanmar, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

3) กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม
(Leadership and Social Responsibility)

RSU 130 ศาสตร์แห่งรัก 3(2-2-5)
(Science of Love)

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของความรัก ทั้งความรักในตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม ตระหนักในการรู้คุณค่าตนเอง และการเคารพผู้อื่น มีความรู้สึกรับผิดชอบ ใช้พลังแห่งรักสร้างสรรค์ชีวิตและสังคมที่มีความสุข

Definition, importance and ways of Love. Love one-self, others, family, society and environment. Be aware of self-esteem, respect others and sense of responsibility. Using the power of love to create a happy life and society.

RSU 131 **ผู้นำการเปลี่ยนแปลง** **3(2-2-5)**
(Leadership for Changes)

การเสริมสร้างแรงบันดาลใจจากแนวคิดและการปฏิบัติของผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ด้วยแนวคิด ที่ทุกคนสามารถเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงได้ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาตนเอง แนวทางการพัฒนาชุมชน และสังคมสู่ความยั่งยืน

Inspiration by the ideas and practices of social, business and political leaders, with the concept that everyone can lead change. To find guidelines of self-development Community Development And the development for sustainable society.

RSU 132 **การรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน** **3(2-2-5)**
(Corruption Literacy)

ความหมาย รูปแบบ วิธีการ ของการคอร์รัปชัน การทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ทับซ้อน การใช้อำนาจในทางไม่เหมาะสม ศึกษาความสลับซับซ้อนและเชื่อมโยงของการคอร์รัปชันระหว่าง มิติทางการเมืองและสังคม จากกรณีศึกษาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย และต่างประเทศ ปลูกฝังจิตสำนึกในการไม่นิ่งเฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

Definition, pattern, method of corruption. Policy fraud, Conflict of interest, Use of power inappropriately. Study the complexity and linkage between political and social dimension through cases study of corruption in Thai Society And abroad. Imbed sense of not being silent about corruption.

RSU 133 **ศาสตร์พระราช** **3(2-2-5)**
(King Bhumibol Adulyadej's Philosophy)

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 การรู้จักพึ่งตนเอง การเข้าใจชีวิตและสังคม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในครอบครัว ชุมชน สังคม และโลก ในมิติ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยประสานการเรียนรู้จากชีวิตจริงนอกห้องเรียน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและยั่งยืน

Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej. Self-reliance. Understanding life and society. Analysis of family, community, social and world relationships in social, economic and political dimensions. Coordinating learning from real life outside the classroom to apply for a happy and sustainable life.

RSU 134 **กฎหมายต้องรู้** **3(2-2-5)**
(Legal Awareness)

ความหมายและคุณค่าของรัฐธรรมนูญ กติกา และการบังคับใช้ของกฎหมาย กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับเรื่องบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม สัญญา ละเมิด ครอบครัว และมรดก ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย และกฎหมายอาญา เป็นกฎหมายที่เกี่ยวกับความผิด และโทษ โดยกำหนดผู้กระทำความผิดจะได้รับโทษตามที่กฎหมายกำหนด เข้าใจและวิเคราะห์กฎหมายผ่าน กรณีศึกษาที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม เพื่อหาทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือได้อย่าง เหมาะสมต่อสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นต่อชีวิต

Definition and value of the Constitution, mechanisms and enforcement of the law. Civil law on the person, property, contract law, family and inheritance that are important to life from birth to death. Criminal law It is a law that deals with offenses and punishments. The offender will be punished according to the law. Criticize, and apply laws for daily life by studying case studies such as family and social issues.

RSU 135 **การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข** **3(2-2-5)**
(Happy Life and Society Design)

นิยามความสุข ประเภทของความสุข กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิด เชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข การออกแบบนโยบาย ความสุข

Happiness definition Types of happiness Design thinking Future thinking Happy life design Happy society design Happy policy design

4) กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม (Arts and Culture)

RSU 140 **ชีวิตในต่างแดนกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม** **3(0-35-18)**
(Intercultural Communication through Overseas Experiences)

การเรียนรู้อาชีพ ภาษา วัฒนธรรม การใช้ชีวิต ผ่านกิจกรรมโครงการในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนและสร้างความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ณ องค์กรในต่างประเทศหรือการเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์)

Project-based activities to gain language communication experience, intercultural cultural experience, life-style and occupational experiences through overseas trips according to the agreements written in the MOU; connections in organizations in foreign countries or other kinds of long trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 6 weeks.)

RSU 141 สัมมนาประสบการณ์ต่างแดน 3(3-0-6)
(Seminars in Overseas Experiences)

การวิเคราะห์และการตรวจสอบหาความจริงในหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในแง่มุมต่างๆ โดยการนำประเด็นที่พบจากการเรียนหรือฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทยมาอภิปราย และเลือกประเด็นที่น่าสนใจที่ได้รับมาจากการเดินทางไปต่างประเทศ หรือจากการฝึกงานในบริษัทข้ามชาติที่เปิดดำเนินการในประเทศไทยมาศึกษา และเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางการนำเสนอ อภิปราย ในรูปของการสัมมนา

Analysis and investigation of interesting issues of languages and cultures in various aspects: presenting and discussion on topics encountered from overseas experiences or from working in Thailand-based foreign organizations through seminars.

RSU 142 ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
(Sciences and Arts of Living)

การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์เพื่อเข้าใจความหมายและคุณค่าของชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์และการคิดเชิงบวก รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและการสร้างจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคม

Creative living for true meaning and value of life, skills and factors affecting creative lifestyles, creative reasoning, positive thinking, forming a happy life and awareness toward social development.

RSU 143 ปทุมธานีศึกษา 3(3-0-6)
(Pathum Thani Study)

ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับจังหวัดปทุมธานีแบบสหวิทยาการ ในมิติประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศ อัตลักษณ์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Interdisciplinary study of Pathumthani Province in various topics of interest: history, geography, ecology, identities, economy, politic, society, culture, and local wisdom.

- RSU 144 คนต้นแบบ** **3(3-0-6)**
(Idol Studies)
 ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อผ่านบุคคลที่น่าสนใจ เพื่อวิเคราะห์หลักการ แนวคิด วิธีการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์กับบริบทสังคม การนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม
- History, culture, philosophy, religion, lifestyles, and beliefs through the selected role models of interest; analysis of personal principles, propositions, and relationship with social contexts: application to quality life development for the benefit of an individual person and society.
-
- RSU 145 สื่อสะท้อนชีวิต** **3(3-0-6)**
(Life Reflection through Media)
 ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อผ่านสื่อที่นักศึกษาน่าสนใจ อาทิ เพลง ภาพยนตร์ ละคร สารคดี วรรณกรรม งานศิลปะแขนงต่างๆ
- Topics in history, culture, philosophy, religion, lifestyle, wisdom and beliefs through media forms of interest: songs, movies, documentary films, literature, and various fields of art.
-
- RSU 146 รู้ทันโลก** **3(3-0-6)**
(World Society Awareness)
 สถานะและบทบาทของประเทศไทยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมในบริบทโลก สมัยคริสต์ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ณ ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต
- Status and roles of Thailand in terms of economy, politics, society, and culture in global context of 21st century; Thailand's current strategies and their future trends.
-
- RSU 147 ความเป็นไทย** **3(2-2-5)**
(Thainess)
 เรียนรู้ความหมายของคำว่า “ไทย” เอกลักษณะและความเป็นไทย ค่านิยมแบบไทย ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม วรรณกรรม/วรรณคดีไทยที่สะท้อนความเป็นไทยได้ชัดเจน รวมถึงเข้าใจวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ อาทิ มารยาท การแต่งกาย อาหาร การละเล่น ความเป็นไทยในสายตาชาวโลก
- Definition of “Thai”; Thai national identity and its unique characteristics; Thai conventional wisdom, beliefs, traditions, ritual practices, literature/literary works clearly reflecting

Thai uniqueness; understanding of Thai culture in various aspects: social manners, dress code, foods, Thai children's games; Thai unique characteristics as perceived by the world outside.

RSU 148 **ไทยในสื่อ** **3(2-2-5)**

(Thai Dimension in Media)

ภาษากับความคิด รูปแบบการใช้ภาษาในสื่อ การสะท้อนภาพความคิดผ่านภาษา ความหมายและ ประเภทของสื่อ ลักษณะของสื่อประเภทต่างๆ เรียนรู้องค์ประกอบของสื่อ หน้าที่ของสื่อต่อสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด ศึกษาการใช้ภาษา ค่านิยม และภาพสะท้อนผ่านสื่อประเภทต่างๆ ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การสื่อความคิดผ่านภาษาจากสื่อที่นักศึกษาสนใจ

Language and thoughts, various forms of language in media, reflection of thoughts through the language; meaning and types of media, characteristics of media forms, components of media, media rights and responsibilities towards society; relationship between media and thoughts, language usage, values as reflected through media forms; analysis of idea expression through media as case studies.

RSU 149 **วัฒนธรรมวิจิตร** **3(2-2-5)**

(Cultural Appreciation)

วิเคราะห์องค์ประกอบทางวัฒนธรรมศิลปะ การแสดง ความเชื่อความศรัทธา ศึกษาปรากฏการณ์ร่วมสมัย โครงสร้างและพลังอำนาจของวัฒนธรรม ทั้งระดับสังคม ระดับภูมิภาคและระดับสากล เพื่อหาแนวทางคงอยู่การสืบสานต่อยอดวัฒนธรรมแบบนำสมัย สร้างจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญและเคารพการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม

Factor analysis of the culture, arts, performance art, and faith. Study of contemporary phenomenon, structure and powers of culture in community, regional, and international level to find ways to keep cultural heritage, and further develop it into a modern culture. Raise awareness of the importance and respect of coexistence in our society based on cultural diversity.

RSU 240 **ศิลปะการทำงานต่างวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**

(Arts of Working with Foreigners)

ข้อมูลสำคัญในการทำงาน ทั้งในด้านของคนไทยที่ทำงานในต่างแดน หรือคนไทยที่ทำงานกับหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทย เข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้แนวโน้มอุปสงค์ของตลาดแรงงาน ประเภทของหน่วยงาน บริษัทที่ต้องการพนักงานต่างชาติ จนเข้าใจ

เทคนิคที่จำเป็นในการทำงานกับชาวต่างชาติ ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย วิถีชีวิตของชาวต่างชาติ มารยาทสังคม ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติ

Essential information in the workplace from both Thai people working abroad and those working with foreign agencies in Thailand; understanding rules and related requirements; learning the demand trends of the labor market, types of agencies, companies hiring foreign employees; techniques needed in working with foreigners; understanding diverse cultures, lifestyle of foreigners, social etiquette, taboos, and obligations.

RSU 241 วิธีอาเซียน 1 3(2-2-5)

(Introduction to Passage to ASEAN : P2A1)

ความเป็นมาและการก่อตั้งของเครือข่ายหรือสมาคมP2A ความรู้เบื้องต้นเพื่อการเตรียมตัวก่อนการเดินทางในกลุ่มประเทศอาเซียน (พีทูเอ) ในเรื่องของวัฒนธรรม สภาพสังคม ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในแต่ละประเทศของเครือข่ายพีทูเอ สิ่งที่คุณเรียนคาดหวังจากการเดินทางไม่ว่าจะเป็นในส่วนของการใช้จ่าย เส้นทางและพาหนะ ระยะเวลาในการเดินทาง ที่พัก อาหารและมื้ออาหาร กิจกรรม บริการและการดูแลที่พึงได้รับระหว่างการเดินทาง ประโยชน์ที่จะได้รับ เว็บไซต์พีทูเอสำหรับศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม แนวทางการเตรียมตัวก่อนการเดินทางอย่างถูกวิธี

Foundation and establishment of the Passage to ASEAN (P2A) Association or Network; introduction to the primary information before taking trip to Passage to ASEAN (P2A): culture, society, ways of life of people in each Member country; students' expectations: expenses, route and transportation, duration of the journey, accommodation, food and meals, activities, service and care received during the journey, benefits of taking the trip; P2A Website for more information and self-preparation before traveling in the journey with P2A network; guidelines for proper preparation before taking the journey.

RSU 242 วิธีอาเซียน 2 3(2-2-5)

(Passage to ASEAN Experiences : P2A2)

เป็นรูปแบบหนึ่งของโปรแกรมและกิจกรรมที่จัดไว้เพื่อให้บริการผ่านทางสมาคมP2A ผู้เรียนต้องลงทะเบียนและเข้ามีส่วนร่วมในการเดินทางขั้นต่ำอย่างน้อย 10 วันเพื่อเดินทางไปยัง 3 ประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน โดยการรับรองของมหาวิทยาลัยสมาชิกในเครือข่ายกลุ่มประเทศอาเซียน ผู้เรียนจะได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม วิถีความเป็นอยู่ พฤติกรรม และความเชื่อของผู้คนในแต่ละประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการสร้าง

ความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสังคมอาเซียน เมื่อกลับจากการเดินทางผู้เรียนต้องทำการนำเสนอประสบการณ์ผ่านการนำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียนเป็นการประเมินความรู้ ประสบการณ์ และผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการเดินทาง

A special Program or Activity provided to students and Faculty of the P2A Member University; students have to enroll and participate in minimum 10-day journey through three ASEAN member states which are sponsored and accommodated by P2A member universities; students also participate in activities and learn about factors influencing on language, culture, value, life-style, behavior and people's belief in order to make good perception among ASEAN community; after the journey, each individual student is requested to present and share his/her experience in order to have his/her knowledge, experience, and achievement evaluated.

RSU 243 ความสร้างสรรค์ในงานศิลป์ 3(2-2-5)
(Creativity in the Arts)

พื้นฐานงานศิลปะที่สำคัญในด้านมนุษยศาสตร์ ทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม เพลง และศิลปะการแสดง สำรวจค่านิยมและความสนใจในการพัฒนางานศิลป์ และวัฒนธรรมจากทั่วโลก ศึกษางานศิลปะและสื่อที่หลากหลายรูปแบบผ่านกระบวนการอ่าน การเข้าร่วมงานแสดงผลงานศิลป์ การเขียนบทวิจารณ์ และการจัดโครงการที่สร้างสรรค์

An introduction to the major artistic discipline in the humanities: visual arts, architecture, music, and performing arts. Examination of humanistic values and how they are reflected in the development of arts and cultures from around the world. Varied art forms and media explored as integral parts of the processes of reading, attending arts events, critical writing, and creative projects.

5) กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม (Innovative Entrepreneurship)

RSU 150 การจัดการเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
(Creative Management)

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ ความหมายของการจัดการเชิงสร้างสรรค์ การจัดการรูปแบบต่างๆ ผ่านกรณีศึกษา การวางแผนการจัดการเชิงสร้างสรรค์และการฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้

RSU 153 ผู้ประกอบการไลฟ์สไตล์ **3(2-2-5)**

(Lifestyle Entrepreneurship)

กระบวนการคิดเชิงออกแบบโดยมีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง กระบวนการคิดเชิงอนาคต การเป็นผู้ประกอบการ จิตวิทยาบุคลิกภาพ กิจกรรมเพื่อสังคม

Design thinking with human centered approach. Future thinking. Entrepreneurship. Personality Psychology. Social enterprise.

RSU 154 แนวคิดการประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล **3(3-0-6)**

(Entrepreneurship Concept in Digital Economy)

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ และการสื่อสาร การประกอบการ แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน กลไกราคา ตลาดผลผลิต ตลาดปัจจัยการผลิต โครงสร้างตลาด ปัจจัยการผลิต การผลิต ต้นทุน รายรับ กำไร ภาษี งบประมาณรัฐบาล นโยบายการคลัง สถาบันการเงิน เงินเพื่อ อัตราดอกเบี้ย มูลค่าเงินตามเวลา นโยบายการเงิน อัตราแลกเปลี่ยน การลงทุน การระดมทุน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ และปัญหาเศรษฐกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

Changes in technology, society, economy and communication, entrepreneurship, basic concept of economics, demand, supply, price mechanism, product market, factor market, market structures, factors of production, production, costs, revenues, profits, taxes, government budget, public policy, financial institutions, inflation, interest rate, time value of money, monetary policy, exchange rate, investment, fundraising, international trade, national income, and economic problems in digital economy.

6) กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Media Literacy)

RSU 160 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล **3(2-2-5)**

(Digital Media Literacy)

นิยามความรอบรู้เรื่องสื่อดิจิทัล ความเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร การเข้าถึง การแลกเปลี่ยน การใช้สื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันบนพื้นฐานของความรับผิดชอบทางกฎหมายและจริยธรรมทางการสื่อสาร ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศจากสื่อดิจิทัล เพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

Definition, digital media literacy, citizenship in digital era, learn to use digital technology, digital tools in communication. Access, exchange and the use of digital media knowingly based on legal responsibility and ethics in communication. Critical thinking on controversial case studies regarding reliability of information. Valuation of information from digital media for proper application in daily life.

RSU 161 **การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล** **3(2-2-5)**
(Design and Production of Media)
การสร้างแนวคิดเพื่อการผลิตเนื้อหาผ่านสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย
การวางแผนสร้างสรรค์ผลงานผ่านสื่อดิจิทัล การผลิตและการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ
Concept development for digital content; target audience analysis; production process
for digital media content; effective production and publishing of the digital content.

7) กลุ่มที่ 7 **หลักคิดวิทยาศาสตร์ (Essence of Science)**

RSU 170 **หลักคิดวิทยาศาสตร์** **3(2-2-5)**
(Essence of Science)
ศึกษาภาพรวมวิวัฒนาการวิทยาศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน กระตุ้นให้เกิดการ
ตั้งสมมติฐานเพื่อนำไปสู่การค้นคว้า การทดลองหาคำตอบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิสูจน์แนวความคิดตามสมมติฐานที่วางไว้ และเสนอ
แนวทางพัฒนาต่อไปในอนาคต
Study evolutionary overview of science from the past to the present. Encourage
the formulating of hypothesis that leads to research, experiment for answers by applying scientific
principles, mathematics and related information technology in order to prove the concept based on the
formulated hypothesis, and propose possible future development.

RSU 171 **วิถีสุขภาพดีมีสุข** **3(2-2-5)**
(Healthy Life-Styles)
กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาวะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและจิตวิญญาณแบบองค์รวม การใช้ยา
ในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

Well-being concepts and literacy in the changing world, care and holistic well-being enhancements of the body, mind, and spirituality, daily medicine uses, first-aids and basic life support.

RSU 172 **ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** **3(2-2-5)**
(Environmental -friendly Life)

การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งระดับชุมชนและระดับโลก ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตมนุษย์ในปัจจุบัน การพัฒนาและการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก การรับมือ การปรับตัวสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่วิกฤตในปัจจุบัน การน้อมนำ แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิต

Changes of environment at both the community and global levels that influence people ways of living. Development and environmental friendly life. Coping with changes and self-adjustment during the environmental crisis. The use of sufficiency economics to appropriately handle national resources and environment in the living processes.

RSU 173 **โภชนาการเสริมสุขภาพ** **3(2-2-5)**
(Nutrition and Health Promotion)

คำจำกัดความของอาหาร สารอาหาร โภชนาการ การแบ่งประเภทและบทบาทของ สารอาหารแต่ละชนิดและความสัมพันธ์กับการเกิดโรคต่างๆ ปริมาณความต้องการสารอาหารแต่ละ ชนิดที่ร่างกายควรได้รับในประจำวัน ดัชนีมวลรวมของร่างกาย ความต้องการและการใช้พลังงาน ในแต่ละวัน พลังงานที่ร่างกายต้องการใช้ในขณะพัก การประเมินภาวะโภชนาการ การออกกำลังกาย ภาวะทุพโภชนาการ การควบคุมน้ำหนักตัว ภาวะผิดปกติทางเมตาบอลิซึม โภชนาการในภาวะต่างๆ และ การใช้อาหารร่วมในการบำบัดโรคต่าง ๆ เทคโนโลยีอาหาร ฟิชจีเอ็มโอ ความปลอดภัยและ สุขภาพอาหาร สารพิษและเชื้อโรคที่ปนเปื้อนมาในอาหาร

Definition of foods, nutrients, nutrition; classification of and major role of each nutrients and clinical correlations; Recommended Dietary Allowances (RDA); Body Mass Index (BMI); Daily Energy Expenditure; Basal Metabolic Rate (BMR); assessment of nutritional status; exercise; malnutrition; weight control, metabolic syndrome; nutritional support in several physiological conditions and nutritional therapy; food technology, GMOs; Food sanitation, natural food toxins and food-borne diseases.

RSU 174 **การออกแบบสรีระ** **3(2-2-5)**

(Physical Body Design)

รูปแบบและความหลากหลายของการฝึกด้วยแรงต้านเพื่อการเสริมสร้างและกระชับกล้ามเนื้อ การใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์มาประยุกต์เพื่อเป็นการเสริมสร้างและลดกระชับสัดส่วนของร่างกาย รวมถึงการวางแผนและสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยแรงต้านที่เหมาะสมให้กับทุกเพศทุกวัย

Types and variety of resistance training for muscle building and firming. Using equipment and not using equipment to applying for muscle building and firming to all body. Involve planning and designing resistance training appropriate program for all ages.

8) กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์ (RSU My-Style)

RSU 180 **รังสิตมาย-สไตล์** **3(1-4-4)**

(RSU My-Style)

การพัฒนาตนเอง การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมาย การวางแผนงาน การฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นักศึกษาสนใจในมหาวิทยาลัยรังสิต

Self development. Systematic, Critical, Synthesis, and Creative Thinking. Definition of Creative Management. Variety of Management Style. Study through case studies and practice to achieve the learning target from creative activities which are student's interest within Rangsit University.

RSU 181 **นันทนาการ** **3(2-2-5)**

(Recreation)

รูปแบบแนวคิด และประโยชน์ของแต่ละกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ให้เหมาะสม สามารถออกแบบกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ด้านต่างๆ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดสอดคล้องกับแต่ละสถานการณ์

Methods, designs and benefits of each activity which will be applied for suitable outdoor trips. The event can be created or design for different varieties of trips, camps activities In order to reach maximum quality that fits best in each situation.

RSU 185 ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ 3(2-2-5)

(Information Technology Skills for Professionals)

พัฒนาทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเรียนรู้ฟังก์ชันต่างๆ ของโปรแกรมอย่างเชี่ยวชาญและถูกต้อง การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

Development of computer application skills; professional and accurate application; software application in communication, job operation, working processes development, and effective updated organizational systems.

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต

DIT 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 3(2-2-5)

(Programming I)

หลักการพื้นฐานของการสร้างลำดับการแก้ปัญหาด้วยการเขียนโปรแกรมตามไวยากรณ์ภาษาที่กำหนด การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง แนวทางการเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ ตัวแปร ตัวปฏิบัติการ ฟังก์ชันและหน่วยรับเข้า/ส่งออกข้อมูล คำสั่งควบคุมและคำสั่งปฏิบัติการทางภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ตัวชี้ และการใช้เนื้อที่ในหน่วยความจำ ตัวแปร โดคอลและโกลบอล การส่งค่าระหว่างฟังก์ชัน แถวลำดับประเภทมิติเดียวและสองมิติ สตริง เพิ่มข้อมูล การสร้างโปรแกรมที่เสถียรและการบูรณาการการสร้างโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้น

Fundamental concepts of problem solving, programming using particular syntactic language, structured programming and overview of object-oriented concept, variables, operators, functions and input/output, various control statements and operations of languages, relationship among variables, pointers, and memory usage, local and global variables, function parameter passing, strings, array, file, robustness with error-handling and application development consolidation unit.

DIT 102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 3(2-2-5)

(Programming II)

วิชาบังคับก่อน : DIT 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสาขาวิชา

การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมที่ซับซ้อน แนวคิดการเขียนภาษาโปรแกรมเชิงวัตถุ คลาสและอ็อบเจกต์ การควบคุมโปรแกรมแบบวนรอบกับคำสั่งวนซ้ำ แนะนำโครงสร้างข้อมูล

Principles of web design and development with HTML, CSS and XML, fundamentals of web development, webforms for various uses, website design elements site structure, user interface design, an application used for website development, website design to be properly displayed on different devices and measuring the interest of web users.

DIT 110 **พื้นฐานการออกแบบกราฟิก** **3(3-0-6)**

(Foundation of Graphic Design)

หลักการออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ การออกแบบภาพเคลื่อนไหว ชนิดของคอมพิวเตอร์กราฟิกต่าง ๆ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในงานออกแบบด้านดิจิทัล

Principles of computer graphic design, animation design, various types of computer graphics and software used in digital designs.

2. วิชาชีพ 60 หน่วยกิต

ก. วิชาชีพ – บัณฑิต 39 หน่วยกิต

DIT 201 **ระบบฐานข้อมูล** **3(3-0-6)**

(Database Systems)

แนวคิดของระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการบริการข้อมูล และการค้นหาข้อมูล ระบบฐาน ข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้โครงสร้างข้อมูลและระบบแฟ้มข้อมูลเพื่อ สร้างฐานข้อมูล ฐานข้อมูลแบบเชิงชั้น แบบข่ายงาน และแบบเชิงสัมพันธ์การปรับข้อมูลเข้าบรรทัดฐาน ภาษาที่ใช้บรรยาย ข้อมูล การสำรองข้อมูล การรักษาความมั่นคง ความน่าเชื่อถือ ความคงสภาพของ ข้อมูล และฝึกปฏิบัติการออกแบบฐานข้อมูล

Concepts of information systems, relation to information retrieval, database system hierarchical, network, relational, database management systems, applications of data structures and file systems to build database, database normalization, data description languages, data manipulation languages, database backup ,data security, reliability, data integrity and database design practices.

DIT 202 **การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ** **3(3-0-6)**

(Information System Analysis and Design)

องค์ประกอบของระบบ วัฏจักรการพัฒนาระบบ ระเบียบวิธีวิเคราะห์ระบบ และ เครื่องมือสนับสนุนวิศวกรรมซอฟต์แวร์ การศึกษาความเป็นไปได้ของระบบในทางเทคนิค ทางปฏิบัติ และทางเศรษฐกิจ การใช้แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูล การใช้แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของ

ข้อมูล การออกแบบการรับข้อมูล การออกแบบการแสดงผลข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การทำเอกสารประกอบ และการนำเสนอผลงาน ฝึกวิเคราะห์และออกแบบจากกรณีศึกษา

System component, system development life cycle, analysis methodologies and computer-aided software engineering tools, technical, operational, and economical feasibility studies, data flow diagram, entity relationship diagram, input design, output design, database design, documentation and presentation, systems analysis and design practices and case studies.

DIT 203 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)

(Data Communication and Networks)

ความเป็นมาและความสำคัญของการสื่อสารข้อมูล องค์ประกอบของระบบการสื่อสารข้อมูล สัญญาณข้อมูลและส่วนประกอบ สื่อส่งข้อมูลทั้งระบบสายเคเบิลและระบบไร้สายเทคโนโลยีในการส่งผ่านข้อมูล โพรโทคอล และการประยุกต์ ใช้การส่งข้อมูลด้วยสัญญาณแอนะล็อกและดิจิทัล การใช้ช่องทางการสื่อสารร่วมกัน เครือข่ายคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการติดตั้งการปรับแต่ง การบำรุงรักษา การแก้ปัญหา การป้องกันและการติดตามเส้นทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์

Background and importance of communicating information, components of a data communication system, information signs and components, data transmission media including cable and wireless systems, data transmission technology, protocol, analog and digital signal transmission applications sharing of communication channels, computer networks and architecture computer network technology and installation, tuning, maintenance, troubleshooting, prevention and monitoring in computer network.

DIT 204 การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)

(Information System Project Management)

วิชาบังคับก่อน : ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสาขาวิชา

ปัจจัยที่จำเป็นต่อการบริหารโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ให้ประสบความสำเร็จ การบริหารโครงการทั้งในเชิงเทคนิคและเชิงพฤติกรรม การบริหารวงจรระบบ การกำหนดความต้องการ การออกแบบเชิงตรรกะ การออกแบบเชิงกายภาพ การทดสอบระบบ การอนุมัติระบบงาน การบูรณาการระบบและฐานข้อมูล เกณฑ์ประเมินการบริหารโครงการ การประเมินการดำเนินงานของระบบ การบริหารความคาดหวังของกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ใช้ และกลุ่มคณะทำงาน

การกำหนดคุณสมบัติด้านทักษะของผู้ร่วมจัดทำโครงการและการจัดระบบระเบียบเกี่ยวกับพนักงานในโครงการ การประกันคุณภาพ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการลงทุน เทคนิคการรายงานและการนำเสนอ

Factors necessary for successful management of software development projects, technical and behavioral aspects of project management, managing the system life cycle, requirement determination, logical design, physical design, testing and implementation, system and database integration, metrics for project management and system performance evaluation, managing expectations: superiors, users, and working groups, determining skill requirements of the project staff, quality assurance, cost-effectiveness analysis, reporting and presentation techniques.

DIT 205 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ 3(3-0-6)
(Web Application Development)

การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เว็บเบื้องต้น การทำงานชนิดข้อมูลและตัวดำเนินการสำหรับโปรแกรมประยุกต์เว็บ การใช้งานฟังก์ชันและโครงสร้างการควบคุมสำหรับโปรแกรมประยุกต์เว็บ การทำงานของเว็บฟอร์มและคอนโทรลต่างๆ การผสมข้อมูลด้วยข้อความและอะเรย์ การจับผิดโปรแกรมและการควบคุม ข้อผิดพลาดการทำงานกับระบบฐานข้อมูล และภาษาสอบถามข้อมูล การผสมข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลด้วยโปรแกรมประยุกต์เว็บ การจัดการสารสนเทศของสถานะและความปลอดภัย การออกแบบเว็บไซต์ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เว็บด้วยแนวความคิดเชิงวัตถุ

Overview web application development, working with data types and operator for web application, using functions and control structure for web application, working with web forms and controls, manipulating data with strings and arrays, debugging and error handling, working with databases and standard query language (SQL), manipulating data from database with web application, managing state information and security, designing a web site, developing web application with object-oriented concept.

DIT 206 การจัดการระบบฐานข้อมูลสำหรับองค์กร 3(3-0-6)
(Database Management Systems for Organization)

วิชาบังคับก่อน : DIT 201 ระบบฐานข้อมูล

การสร้างแบบจำลองข้อมูล โดยใช้ตัวแบบความสัมพันธ์เอนทิตี การปรับปรุงความสัมพันธ์เอนทิตีรุ่น แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์และข้อจำกัดของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การอ้างอิงการทำงานและบรรทัดฐานสำหรับฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ เทคนิคการควบคุมภาวะพร้อมกัน ภาษาเอ็กซ์เอ็มแอล ภาษาของแบบสอบถามที่มีโครงสร้าง ภาษากระบวนการและโครงสร้างภาษาของ

แบบสอบถาม ความรู้พื้นฐานของพีแอล/เอสคิวแอล การควบคุมโครงสร้างคอลเลกชันและระเบียบ
การเลื่อนตำแหน่งพีแอล/เอสคิวแอล การจัดการข้อผิดพลาดของพีแอล/เอสคิวแอลและโปรแกรมย่อย

Data modeling using the entity-relationship (ER) model, the enhanced entity-relationship (EER) model; the relational data model and relational database constraints, functional dependencies and normalization for relational databases; concurrency control techniques, extensible markup language (XML), structured query language (SQL), procedural language and structured query language (SQL), fundamentals of PL/SQL control structures, collections and records, PL/SQL cursor, handling PL/SQL errors, error recovery and concurrency control.

DIT 207 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับใช้กับอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(3-0-6)
(Application Development for Use With Mobile Devices)

แนวคิดการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับใช้กับอุปกรณ์เคลื่อนที่ คำศัพท์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การสร้างส่วนติดต่อผู้ใช้งานเบื้องต้น โครงสร้างของโปรแกรมประยุกต์ ลำดับชั้นของการแสดงผล แบบของคอมพิวเตอร์ และการจัดการเหตุการณ์การเก็บข้อมูลบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โดยพื้นฐานข้อมูลและคุณสมบัติของส่วนติดต่อของโปรแกรม(API) โปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ที่สามารถใช้งานร่วมกับคอมพิวเตอร์ของอุปกรณ์เคลื่อนที่ได้ การเรียกใช้งานข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้บริการระบุสถานที่และส่วนติดต่อของโปรแกรมของสังคมเครือข่าย การติดตั้งและกระจายโปรแกรมประยุกต์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์

The mobile application develops concept, vocabulary and tools associated, fundamentals of a user interface, app structures, view hierarchy, component styling and event handling, persist data on the local device using a database and application properties API, integration with a mobile device's component in a mobile application, working with remote data, using location services and social network API, deployment and distribution.

DIT 208 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(3-0-6)
(Internet of Things)

ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ความสำคัญของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งต่อสังคม องค์ประกอบที่สำคัญของอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งโดยทั่วไป ข้อควรพิจารณาในการออกแบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ข้อจำกัดและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง และโลกทางกายภาพ การเลือกใช้ระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ องค์ประกอบที่สำคัญของ

เครือข่ายที่ใช้เชื่อมต่อระหว่างอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง และอินเทอร์เน็ต และแนวโน้มของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในอนาคต

Knowledge about internet of things (IoT), the importance of IoT in society, the current components of typical IoT devices, IoT design considerations, constraints and interfacing between IoT devices and physical world, design trade-offs between hardware and software; key components of networking to connect IoT device to the internet and trends of IoT for the future.

DIT 209 วิทยาการวิจัยด้านนวัตกรรมดิจิทัล 3(3-0-6)

(Research Technology in Digital Innovation)

แนวคิดพื้นฐานของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย แนวทางการวิจัยทางนวัตกรรมดิจิทัล กำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยทางนวัตกรรมดิจิทัล การอ่านบทความวิจัย การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอเป็นเค้าโครงวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมดิจิทัล

Basic concepts of research. research method guidelines for researching technology, define digital innovation research issues, reading the research paper, research paper writing and presented as a research outline for creating digital innovations.

DIT 210 ความมั่นคงระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)

(Information System Security)

การจัดการความมั่นคงของระบบสารสนเทศเบื้องต้น การวางแผนสำหรับความมั่นคง การวางแผนเพื่อรับมือเหตุการณ์ที่คาดไม่ถึง นโยบายความมั่นคงทางสารสนเทศ การพัฒนาแผนงานด้านความมั่นคง แม่แบบการจัดการความมั่นคง การดำเนินการบริหารจัดการความมั่นคง การจัดการความเสี่ยง กลไกต่างๆในการป้องกัน ความเป็นส่วนตัว จริยธรรม พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

Introduction to the management of information security, planning for security, planning for contingencies, information security policy, developing the security program, security management model, security management practices, risk management, protection mechanisms, personnel and security, ethical, and computer related crime act.

DIT 491 ปริญญาโท 1 3(0-6-3)

(Senior Project I)

การกำหนดหัวข้อปริญญาโท การเขียนโครงร่างปริญญาโท การอ้างอิงและการเขียนรายการอ้างอิง การเขียนบทนำปริญญาโท การรวบรวมเรียบเรียงกรอบแนวคิดทฤษฎีและงานเดิมและ/หรือวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนระเบียบวิธีการดำเนินงานปริญญาโท การจัดทำและนำเสนอตัวแบบจำลองและ/หรือเครื่องมือในการดำเนินงาน การสอบป้องกัน โครงร่างปริญญาโท

Creation of senior project topics; outlining and drafting senior projects, citations and reference formats, writing introduction for senior projects, compilation of theories, frameworks and existed works, and/or related researches, writing for senior project methodologies, development and presentation of models and/or tools used in senior projects, preliminary examination of senior project proposals.

DIT 492 ปริญญาโท 2 6(0-6-3)

(Senior Project II)

วิชาบังคับก่อน : DIT 112 ปริญญาโท 1

การพัฒนาปริญญาโทให้แล้วเสร็จ มาตรฐานการจัดพิมพ์ปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ การเตรียมตัวสอบรวมขอคณาจารย์ การสอบรวมขอคณาจารย์

Completion of senior projects; printing standard for full senior projects, preparation for final examination of senior projects, final examination of senior projects.

DIT 498 สหกิจศึกษา 9(0-40-20)

(Co-operative Education)

เงื่อนไขรายวิชา: เรียนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพครบ โดยขึ้นอยู่กับดุลพินิจของสาขาวิชา

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางการปฏิบัติและทักษะต่างๆ ในการทำงานในวิชาชีพ การตรวจเยี่ยมสถานประกอบการ การรายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้จากสถานประกอบการ

Working in the workplace at least 16 weeks, the collaboration between the university and the workplace in order to develop students both knowledge and work-related skills in the career professions, workplace visit , reporting the outcomes gained from the workplace.

นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 7 รายวิชา โดยเลือกเรียนละกลุ่ม หรือ เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยีโดยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหัวหน้าหลักสูตร

กลุ่มความมั่นคงทางไซเบอร์

DIT 301 การพัฒนาโปรแกรมบนลินุกซ์เพื่อการรักษาความมั่นคงทางไซเบอร์ 3(3-0-6)
(LINUX Development for Cyber Security)

ระบบปฏิบัติการลินุกซ์และการเขียนโปรแกรมในระดับของระบบปฏิบัติการ การเขียนโปรแกรมเชลล์ การใช้งานซิสเต็มคอลลี่ ระบบไฟล์และไดเรกทอรี การประมวลผลไฟล์ การสร้างโพรเซส การควบคุมโพรเซส การส่งสัญญาณ การติดต่อกับเทอร์มินอล การสร้างเดมอนโพรเซส และการติดต่อระหว่างโปรแกรมด้านการรักษาความมั่นคงทางไซเบอร์

Linux operating system and operating system level programming, shell program, system call, file system and directory, file processing, process creation control, signaling process, communicating with the terminal, building daemon process and correspondence between cyber security programs.

DIT 302 สงครามไซเบอร์ 3(3-0-6)
(Cyber Warfare)

การใช้พื้นที่การต่อสู้ การกำหนดเป้าหมายของคอมพิวเตอร์และเครือข่ายในการทำสงครามไซเบอร์ การปฏิบัติการเชิงรุก การป้องกันที่เกี่ยวข้องกับการคุกคามของการโจมตีทางไซเบอร์ การจารกรรม การก่อวินาศกรรม การทำความเข้าใจเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อสงครามข้อมูลยุคใหม่ การฝึกปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมของเครื่องเสมือนจริง

Combat space, targeting of computers and networks in cyber warfare, proactive operation, defensive operations, related to the threat of cyber attacks, espionage and sabotage, understanding technology impacts to modern data war, hands-on training in a virtual machine environment.

DIT 303 นิติดิจิทัล 3(3-0-6)

(Digital Forensics)

การจัดเก็บหลักฐาน และการค้นหาร่องรอยของอาชญากรรมไซเบอร์เพื่อนำมาระบุตัวบุคคลที่ก่ออาชญากรรม วิธีการก่ออาชญากรรมไซเบอร์ เครื่องมือในการก่ออาชญากรรมไซเบอร์ การตรวจสอบกิจกรรมอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ปัจจัยทางสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และจิตวิทยาที่มีส่วนในการก่ออาชญากรรมไซเบอร์

Evidence storage and to search for traces of cybercrime to identify the criminals, tools for cybercrime, investigation of computer crime activities, social factor for cybercrime, cybersecurity laws and psychology that contributes to cybercrime.

DIT 304 เทคนิคการเข้ารหัสและการรักษาความมั่นคงระบบเครือข่าย 3(3-0-6)

(Encryption Technic and Network Security Systems)

ปัญหาความปลอดภัยและการป้องกันในระบบคอมพิวเตอร์เชิงกายภาพ การควบคุมและการรักษาความปลอดภัยของระบบ ความปลอดภัยของฮาร์ดแวร์ ความปลอดภัยของซอฟต์แวร์ เทคนิคการเข้ารหัสข้อมูลในการสื่อสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ลายมือชื่อดิจิทัล การออกประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการยืนยันตัวตนบุคคล เทคนิคการเข้ารหัสและถอดรหัสข้อมูลในการสื่อสารไร้สาย

Security and protection problems in physical computer systems, system control and security, hardware security, software security, techniques for coding data in communication over the internet, digital signature, electronic certification, identity verification techniques, techniques for encoding and decoding information in wireless communication.

DIT 305 ระบบคอมพิวเตอร์ฝังตัวเพื่อความมั่นคงทางไซเบอร์ 3(2-2-5)

(Embedded Computer System for Cyber Security)

ตัวอย่างโครงการระบบระบบคอมพิวเตอร์ฝังตัว การออกแบบฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่สามารถนำไมโครโปรเซสเซอร์หรือไมโครคอนโทรลเลอร์ในงานควบคุม การเขียนโปรแกรมควบคุมควบคุมการสร้างฮาร์ดแวร์เพื่อความมั่นคงทางไซเบอร์

Examples of embedded computer system projects, design hardware and software that can bring a microprocessor or a microcontroller into a job, control programming coupled with cyber security hardware.

DIT 306 การรักษาความมั่นคงเครือข่ายไร้สาย 3(3-0-6)
(Wireless Networks Security)

ภาพรวมการรักษาความมั่นคงเครือข่ายไร้สาย เครือข่ายไร้สายตามมาตรฐาน IEEE 802.11 เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่รุ่นที่สอง รุ่นที่สาม รุ่นที่สี่และรุ่นที่ห้า ไอพีเคลื่อนที่รุ่น 4 ไอพีเคลื่อนที่รุ่น 6 เทคนิคการเข้ารหัสและถอดรหัสเครือข่ายไร้สาย การตรวจจับเครือข่ายไร้สาย โปรแกรมประยุกต์สำหรับการรักษาความมั่นคงเครือข่ายไร้สาย

Overview of wireless network security in IEEE 802.11 standard, second generation, third generation, fourth generation and fifth generation of mobile phone networks, mobile IP version 4, Mobile IP version 6, encryption and decryption techinc in wireless network, wireless network detection, applications for wireless network security.

DIT 307 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตโพรโทคอล 3(3-0-6)
(Computer Network and Internet Protocols)

อินเทอร์เน็ตโพรโทคอล การจัดส่งข้อมูลแบบโฮสต์ต่อโฮสต์ การเชื่อมต่อภายในระบบที่อยู่และการหาเส้นทาง โพรโทคอลชั้นเครือข่าย การหาเส้นทางแบบยูนิแคสและมัลติแคส โพรโทคอลการหาเส้นทาง การควบคุมความแออัดและคุณภาพของบริการระบบชื่อโดเมน จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และถ่ายโอนไฟล์เอฟทีพี ความปลอดภัยของข้อความ การตรวจสอบผู้ใช้และการจัดการคีย์โพรโทคอลรักษาความปลอดภัยในอินเทอร์เน็ต

Internet protocols, host-to-host Delivery, internetworking, addressing, and routing, network layer protocols, unicast and multicast routing, routing protocols, congestion control and quality of service, domain name system (DNS), electronic mail and file transfer (FTP), message security, user authentication and key management, security protocols in internet.

DIT 308 การออกแบบและการจัดการเครือข่าย 3(3-0-6)
(Network Design and Management)

การวิเคราะห์เป้าหมายทางธุรกิจและข้อจำกัด การวิเคราะห์ทางเทคนิคเป้าหมายและข้อจำกัด การอธิบายคุณลักษณะของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่แล้ว การอธิบายคุณลักษณะของเครือข่ายการจราจร การออกแบบโครงสร้างเครือข่าย การออกแบบโมเดลสำหรับที่อยู่และการตั้งชื่อเลือกโพรโทคอลและเปลี่ยนเส้นทาง การพัฒนากลยุทธ์ความปลอดภัยเครือข่ายโครง การพัฒนายุทธศาสตร์ การจัดการเครือข่าย การเลือกเทคโนโลยีและอุปกรณ์สำหรับเครือข่ายวิทยาเขต การเลือกเทคโนโลยีและอุปกรณ์สำหรับเครือข่ายองค์กร การออกแบบเอกสารระบบเครือข่าย

information, decision tree, non-instructor learning, grouping, reinforcement learning and neural network.

DIT 317 การออกแบบส่วนเชื่อมต่อประสานและการทำงานกับผู้ใช้ 3(3-0-6)
(Graphic User Interface Design and Interactive)

ความเหมาะสมต่อการใช้งานของระบบตอบสนอง แนวทางการนำหลักการและทฤษฎี มาใช้กระบวนการควบคุมการออกแบบ การประเมินการออกแบบส่วนเชื่อมต่อประสานการทำงาน การแสดงผลให้สอดคล้องกับการกระทำของผู้ใช้และสภาพแวดล้อมเสมือนจริง การออกแบบเมนู ฟอรั่ม กรอกข้อมูล ก่อตั้งข้อความ คำสั่งและภาษาธรรมชาติ อุปกรณ์การตอบสนอง ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมต่อสื่อสังคม คุณภาพของการบริการ ความสมดุลระหว่างการทำงานและการตามแฟชั่น การเตรียมเอกสารสำหรับผู้ใช้งาน ความช่วยเหลือออนไลน์ ส่วนค้นหาสารสนเทศและการแสดงผลข้อมูลในเชิงกราฟฟิก

Usability of interactive system, guideline principle and theories, managing design processes, evaluating interface designs, direct manipulation and virtual environments, menu selection, form fill-in dialog boxes, command and natural languages, interaction devices, collaboration and social media participation, quality of service, balancing function and fashion, user documentation and online help, information search and information visualization.

DIT 318 โครงสร้างพื้นฐานระบบเสมือนและการให้บริการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(3-0-6)
(Cloud Services and Virtual System Infrastructure)

การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ เทคโนโลยีการจำลองระบบเสมือน เซิร์ฟเวอร์เวอร์ช่วไลเซชัน เนตเวิร์คเวอร์ช่วไลเซชัน คลาวด์คอมพิวเตอร์ รูปแบบใหม่ของนวัตกรรมดิจิทัลในการให้บริการงานสารสนเทศทั้งบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต แนวคิดของการแชร์ทรัพยากรร่วมกันและจัดสรรทรัพยากรของโครงสร้างพื้นฐาน หน่วยประมวลผล พื้นที่การเก็บข้อมูล ระบบปฏิบัติการ การจัดการช่องสัญญาณและการให้บริการซอฟต์แวร์

Cloud processing services, virtual system infrastructure, server virtualization, network virtualization, new model of information technology that manages system infrastructures runs on intranet and internet, the concept of shared resources and resources management, OS, storage, CPU processing, network bandwidth management and software as a services (SaaS).

DIT322 **คลังข้อมูลและการประมวลผลเชิงวิเคราะห์ออนไลน์** **3(3-0-6)**

(Data Warehouse and Online Analytical Processing)

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะของคลังข้อมูล อุปสรรคและข้อดีของคลังข้อมูล สถาปัตยกรรมของคลังข้อมูล การออกแบบข้อมูลภายในคลังข้อมูล โครงสร้างการจัดเก็บข้อมูลภายในคลังข้อมูล การรวมข้อมูลเพื่อจัดเก็บในคลังข้อมูล ความซับซ้อนและเทคนิคการสร้างข้อมูลที่มีคุณภาพ ดาต้ามาร์ท ดาต้ามายนิ่ง ดาต้าเว็บเฮาส์ซิ่ง เว็บมายนิ่ง โปรแกรมในการออกแบบและสร้างดาต้าแวร์เฮาส์ซิ่ง คิวของโอแอลเอพี การดึงข้อมูลจากภายในและภายนอกองค์กร

The preliminary characteristics concept of data warehousing, advantage and disadvantage, architecture of data warehousing, design of the data warehousing, internal data structure for the data warehousing, data integration, complexity and techniques, creating high quality data, application programs to build data warehouse and cube in OLAP, (ETL) extract transform loading data from external and internal database of organization.

DIT 323 **การศึกษาหัวข้อที่สนใจด้านนวัตกรรมดิจิทัล 1** **3(3-0-6)**

(Selected Topics in Digital Innovation I)

เลือกศึกษาหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งหรือมากกว่า ตามความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ รายวิชานี้มีไว้สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ติดตามเรียนรู้วิวัฒนาการล่าสุดในสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล

Choose to study one or more topics; according to interests of students and teachers; this course for students and professors to keep track of the latest developments in digital innovation of study.

DIT 324 **การศึกษาหัวข้อที่สนใจด้านนวัตกรรมดิจิทัล 2** **3(3-0-6)**

(Selected Topics in Digital Innovation II)

เลือกหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งหรือมากกว่าในการฝึกปฏิบัติ ตามความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ รายวิชานี้มีไว้สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ติดตามเรียนรู้วิวัฒนาการล่าสุดในสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล

Choose to study one or more topics in experimental; according to interests of students and teachers; this course for students and professors to keep track of the latest developments in digital innovation of study.

3.1.5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรังสิต และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหรือหัวหน้าสาขาวิชา

3.1.5.4 กลุ่มวิชาโท

15 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาต่างสาขาวิชา หรือต่างวิทยาลัย/คณะ/สถาบันที่ต้องการจะศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นวิชาโท ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้จำนวน 15 หน่วยกิต

DIT 202 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ

3(3-0-6)

(Information System Analysis and Design)

องค์ประกอบของระบบ วัฏจักรการพัฒนาระบบ ระเบียบวิธีวิเคราะห์ระบบ และเครื่องมือสนับสนุนวิศวกรรมซอฟต์แวร์ การศึกษาความเป็นไปได้ของระบบในทางเทคนิค ทางปฏิบัติ และทางเศรษฐกิจ การใช้แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูล การใช้แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล การออกแบบการรับข้อมูล การออกแบบการแสดงผลข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การทำเอกสารประกอบ และการนำเสนอผลงาน ฝึกวิเคราะห์และออกแบบจากกรณีศึกษา

System component, system development life cycle, analysis methodologies and computer-aided software engineering tools, technical, operational, and economical feasibility studies, data flow diagram, entity relationship diagram, input design, output design, database design, documentation and presentation, systems analysis and design practices and case studies.

DIT 203 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3(3-0-6)

(Data Communication and Networks)

ความเป็นมาและความสำคัญของการสื่อสารข้อมูล องค์ประกอบของระบบการสื่อสารข้อมูล สัญญาณข้อมูลและส่วนประกอบ สื่อส่งข้อมูลทั้งระบบสายเคเบิลและระบบไร้สายเทคโนโลยีในการส่งผ่านข้อมูล โพรโทคอล และการประยุกต์ ใช้การส่งข้อมูลด้วยสัญญาณแอนะล็อกและดิจิทัล การใช้ช่องทางการสื่อสารร่วมกัน เครือข่ายคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการติดตั้งการปรับแต่ง การบำรุงรักษา การแก้ปัญหา การป้องกันและการติดตามเส้นทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์

Background and importance of communicating information, components of a data communication system, information signs and components, data transmission media including cable and wireless systems, data transmission technology, protocol, analog and digital signal transmission

applications sharing of communication channels, computer networks and architecture computer network technology and installation, tuning, maintenance, troubleshooting, prevention and monitoring in computer network.

DIT 204 การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)
(Information System Project Management)

วิชาบังคับก่อน : ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสาขาวิชา

ปัจจัยที่จำเป็นต่อการบริหารโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ให้ประสบความสำเร็จ การบริหารโครงการทั้งในเชิงเทคนิคและเชิงพฤติกรรม การบริหารวงจรระบบ การกำหนดความต้องการ การออกแบบเชิงตรรกะ การออกแบบเชิงกายภาพ การทดสอบระบบ การอนุวัติระบบงาน การบูรณาการระบบและฐานข้อมูล เกณฑ์ประเมินการบริหารโครงการ การประเมินการดำเนินงานของระบบ การบริหารความคาดหวังของกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ใช้ และกลุ่มคณะทำงาน การกำหนดคุณสมบัติด้านทักษะของผู้ร่วมจัดทำโครงการและการจัดระบบระเบียบเกี่ยวกับพนักงานในโครงการ การประกันคุณภาพ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการลงทุน เทคนิคการรายงานและการนำเสนอ

Factors necessary for successful management of software development projects, technical and behavioral aspects of project management, managing the system life cycle, requirement determination, logical design, physical design, testing and implementation, system and database integration, metrics for project management and system performance evaluation, managing expectations: superiors, users, and working groups, determining skill requirements of the project staff, quality assurance, cost-effectiveness analysis, reporting and presentation techniques.

DIT 205 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ 3(3-0-6)
(Web Application Development)

การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เว็บเบื้องต้น การทำงานชนิดข้อมูลและตัวดำเนินการสำหรับโปรแกรมประยุกต์เว็บ การใช้งานฟังก์ชันและโครงสร้างการควบคุมสำหรับโปรแกรมประยุกต์เว็บ การทำงานของเว็บฟอร์มและคอนโทรลต่างๆ การผสมข้อมูลด้วยข้อความและอะเรย์ การจับผิดโปรแกรมและการควบคุม ข้อผิดพลาดการทำงานกับระบบฐานข้อมูล และภาษาสอบถามข้อมูล การผสมข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลด้วยโปรแกรมประยุกต์เว็บ การจัดการสารสนเทศของสถานะและความปลอดภัย การออกแบบเว็บไซต์ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เว็บด้วยแนวความคิดเชิงวัตถุ

Overview web application development, working with data types and operator for web application, using functions and control structure for web application, working with web forms and

controls, manipulating data with strings and arrays, debugging and error handling, working with databases and standard query language (SQL), manipulating data from database with web application, managing state information and security, designing a web site, developing web application with object-oriented concept.

DIT 206 การจัดการระบบฐานข้อมูลสำหรับองค์กร 3(3-0-6)

(Database Management Systems for Organization)

วิชาบังคับก่อน : DIT 201 ระบบฐานข้อมูล

การสร้างแบบจำลองข้อมูลโดยใช้ความสัมพันธ์เอนทิตีรีล การปรับปรุงความสัมพันธ์เอนทิตีรีล แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์และข้อจำกัดของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การอ้างอิงการทำงานและบรรทัดฐานสำหรับฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ เทคนิคการควบคุมภาวะพร้อมกัน ภาษาเอ็กซ์เอ็มแอล ภาษาของแบบสอบถามที่มีโครงสร้าง ภาษากระบวนการและโครงสร้างภาษาของแบบสอบถาม ความรู้พื้นฐานของพีแอล/เอสคิวแอล การควบคุมโครงสร้างคอลเลกชันและระเบียบ การเลื่อนตำแหน่งพีแอล/เอสคิวแอล การจัดการข้อผิดพลาดของพีแอล/เอสคิวแอลและโปรแกรมย่อย

Data modeling using the entity-relationship (ER) model, the enhanced entity-relationship (EER) model; the relational data model and relational database constraints, functional dependencies and normalization for relational databases; concurrency control techniques, extensible markup language (XML), structured query language (SQL), procedural language and structured query language (SQL), fundamentals of PL/SQL control structures, collections and records, PL/SQL cursor, handling PL/SQL errors, error recovery and concurrency control.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
						จากสถาบัน	ปี
1.	รอง ศาสตราจารย์	นายทศนัย ชุ่มวัฒนะ	3119xxxxxxxx	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	2546
				วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
				Ph.D.	Information Technology	Murdoch University, Australia.	2554
2.	อาจารย์	นายภาคภูมิ ชัยศิริประเสริฐ	3102xxxxxxxx	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2542
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2547
3.	อาจารย์	นายสงบ ศศิพงษ์พรรณ	3100xxxxxxxx	นศ.บ.	การจัดการสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2545
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2550
4.	อาจารย์	นายธรรมพ อารีพรรค	1100xxxxxxxx	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2551
				ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2556
5.	อาจารย์	นางชัญวรัตน์ แดงลิ้ม	3101xxxxxxxx	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2542
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2550

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีและนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน
- 2) เรียนรู้และเข้าใจในกระบวนการและวิธีการนำความรู้ทางด้านนวัตกรรมดิจิทัลมาใช้ในการทำงานในสถานประกอบของภาคเอกชนหรือภาครัฐบาล
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ เพิ่มพูนภาวะผู้นำในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานในสถานประกอบการได้
- 5) กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาและปรับปรุงที่ทำได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ รายวิชา DIT 491 ปริญญานิพนธ์ 1 และ DIT 492 ปริญญานิพนธ์ 2 ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านนวัตกรรมดิจิทัล โดยมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบการจัดพิมพ์เอกสารตามคู่มือการจัดทำโครงการของสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษา (เป็นกลุ่มหรือรายบุคคล) ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเลือกหัวข้อเรื่อง และค้นคว้าเอกสารในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบ รวมถึงงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการเขียนรายงานเกี่ยวกับแผนงานและระเบียบวิธีของโครงการให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ และส่งรายงานก่อนการสอบปากเปล่า

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการด้านนวัตกรรมดิจิทัล และโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

DIT 491 ปริญญานิพนธ์ 1	3(0-6-3)
DIT 492 ปริญญานิพนธ์ 2	6(0-6-3)

5.5 การเตรียมการ

- 1) กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- 2) ให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำโครงการ โดยการสำรวจความถนัดของตนเอง ทางด้านวิชาการ ศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน และหาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- 3) จัดเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรึกษาเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจรวมถึงแนวทางในการศึกษาค้นคว้า
- 4) เลือกหัวข้อโครงการ และนำเสนอโครงร่างโครงการ โดยมีอาจารย์ติดตามให้คำปรึกษา ระหว่างกระบวนการศึกษาเป็นระยะ
- 5) ทำการสอบประมวลความรู้ผลการศึกษา โดยนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการซึ่งจะมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมิน

- 1) ประเมินคุณภาพการเสนอโครงการ โดยผ่านคณะกรรมการประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และ/หรือผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ
- 2) ประเมินผลจากความก้าวหน้าของโครงการจากการสอบความก้าวหน้าโครงการตามที่สาขาวิชากำหนด ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินจากรูปเล่มปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามคู่มือการจัดทำปริญญานิพนธ์โครงการของสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลวิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี รวมทั้งการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด โดยการตรวจสอบการนำเสนอที่มีคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพเคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง
2. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
3. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อขยายความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
4. คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด และ/หรือโครงการให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ โดยโจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่างๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยน
6. มีความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ทดสอบ ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	มีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา (เช่น วิชาโครงการ) ในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ทดสอบ ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ตามข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มนอกจากนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) กำหนดให้มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประเมิน ได้แก่ นักศึกษาประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อนอาจารย์ และผู้บังคับใช้ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อจบการศึกษา

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาชีพด้านนวัตกรรมดิจิทัล
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมดิจิทัล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์นวัตกรรมดิจิทัล
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

2.3.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ1)

- 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานให้ค้นคว้าเขียนรายงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน
- 2) การใช้กรณีศึกษา
- 3) การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรกับสถาบันอื่นๆ (ถ้ามี)

- 4) ศึกษาดูงาน และการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล
- 3) สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 3) การเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ผลการเรียนรู้สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม
- 2) มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตที่ต้องทำตามทำนองคลองธรรม
- 3) มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในความแตกต่างของชาติพันธุ์ ตลอดจนวัฒนธรรมของชาติและนานาชาติ
- 4) มีหลักในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม
- 5) มีจิตสาธารณะ

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และสามารถผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์สาขาต่างๆ ได้
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
- 3) มีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล
- 2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม
- 3) มีความสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เผชิญได้

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม
- 2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- 3) มีความใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
- 2) มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง
- 3) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง (ว่าง) ไม่รับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มที่ 1 อุดมศึกษามหาวิทยาลัย																	
RSU 111 สังคมธรรมาธิปไตย	●		○		●		○	●		●		●	●	○			
RSU 112 กีฬาเพื่อสุขภาพ	○				●		●		○	●	○		●		●		●
กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร																	
ENL 124 ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาโลก	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
ENL 126 ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
ENL 127 ภาษาอังกฤษในการทำงาน	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
ENL 128 การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○		○	●
ENL 129 ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
THA 126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
RSU 127 ลู่วิ่งอินเตอร์	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
RSU 128 ไทยมอเตส เทศมอไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
RSU 129 ผู้โลกกว้าง	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
JPN 102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
JPN 110 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●
CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
CHN 102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
CHN 110 ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●
FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
FRN 102 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
FRN 110 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●
ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
ISL 112 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
ISL 113 ภาษาอาหรับและวัฒนธรรมของประเทศใน โลกมุสลิม	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●
KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
KOR 102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
KOR 110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
RUS 101	ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน					○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
RUS 102	ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน					○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
RUS 110	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซียบเพื่อการสื่อสาร					○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○
SPN 101	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1					○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
SPN 102	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2					○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
SPN 110	ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร					○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○
GER 121	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1					○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
GER 122	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2					○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GER 110 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●
SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
SWD 122 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
SWD 110 ภาษาและวัฒนธรรมสวีเดนเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●
VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน1	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
VTN 102 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
VTN 110 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●
MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
MLY 102	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
MLY 110	ภาษาและวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●
BHS 101	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
BHS 102	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
BHS 110	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●
LAO 101	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
LAO 102	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
LAO 110	ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
BRM 122 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2	●		●	○		○	●	○	●	●	○	●	●	○		●	●
BRM 110 ภาษาและวัฒนธรรมพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●

<i>กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม</i>																		
RSU 130	ศาสตร์แห่งรัก	●	○		●	●		○	●		●		●	○	●	○		○
RSU 131	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	●	●		●	●		●	●		●		●	●	●	○		○
RSU 132	การรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน	●	●		●	●		●	●		●	○	●		○	○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
RSU 133 ศาสตร์พระราชา	●	●		○	●		○	●		●		●	○	○	○		○
RSU 134 กฎหมายต้องรู้		●		●			○	●		○	●	●		●			●
RSU 135 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	●	○		●	○		○	●		●		●	○	●	○		○
<i>กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม</i>																	
RSU 140 ชีวิตในต่างแดนกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม			●				●	○	○		●			○		●	●
RSU 141 สัมมนาประสบการณ์ต่างแดน	○		●			○	●		○	●			○	○		●	●
RSU 142 ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต	●	○		○	●	●	○		○	○	●	●	○	○		○	●
RSU 143 ปทุมธานีศึกษา	○		●		○	○	●		○	●	○		●			○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
RSU 144 คนต้นแบบ	●	○	●		○	●	○		●	○	○	○	○	●		○	●
RSU 145 สื่อสะท้อนชีวิต	●	○	●			●	○		●	○		○	○	●		○	●
RSU 146 รู้ทันโลก	●	○	●				●		○	●	○	○	●			○	●
RSU 147 ความเป็นไทย	●		●		○	●			●				○	○		○	●
RSU 148 ไทยในสื่อ	●		●	●	○		●	○	○	●	●	○	○	●		●	●
RSU 149 วัฒนธรรมวิจิตร	○		●			●			○	●	○		●			○	●
RSU 240 ศิลปะการทำงานต่างวัฒนธรรม	○		●				●		○	●			●	○		●	●
RSU 241 วิถีอาเซียน 1	○		●			○	●		○	●		○	●	○		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
RSU 242 วิทยาเขียน 2	○		●			○	●		○	●		○	●	○		●	●
RSU 243 ความสร้างสรรค์ในงานศิลป์	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○		○	●
กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม																	
RSU 150 การจัดการเชิงสร้างสรรค์	●			○		●	●	●	●	●	●	○	●	○	●		●
RSU 151 ประสบการณ์จากการสตาร์ทอัพและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	●			○		●	●	●	●	●	●	○	●	○	●		●
RSU 152 การคิดนอกกรอบ				●			○	●	●	●	●		○				○
RSU 153 ผู้ประกอบการไลฟ์สไตล์	●			○		●	●	●	●	●	●	○	●	○	●		●
RSU 154 แนวคิดการประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	○	○	●			●	○	○	●	●	○	●	○		○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล																	
RSU 160 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล			●				●		●	○			○				●
RSU 161 การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล	●		●			●	○		●	●		○	●			●	●

กลุ่มที่ 7 หลักจิตวิทยาศาสตร์																	
RSU 170 หลักจิตวิทยาศาสตร์				●		●	●	○	●	●	●		○		●		●
RSU 171 วิธีสุขภาพดีมีสุข		○		●		●	●	●	●	●	○	●			●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
RSU 172	ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																	
		○		●	●	●	●	●	●	●	○	●		○	●		●	
RSU 173	โภชนาการส่งเสริมสุขภาพ																	
		●		○	○	●	●	●	●	●	○	●		○	●		●	
RSU 174	การออกแบบสีเขียว																	
	●							●	●				●		●		●	
กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์																		
RSU 180	รังสิตมาย-สไตล์																	
	●	○				●	●	●	○	●	○	○	○	●	●		●	
RSU 181	นันทนาการ																	
	●				○		○	●		●	●		●	●	●		●	
RSU 182	การพัฒนาความสามารถพิเศษ																	
	●					○	●		●	●	●	●	●	●		○	●	
RSU 183	การปฏิบัติงานช่างด้วยตนเอง																	
	○			●				●	●	○	●		●		●		●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
RSU 184 คนต่างรุ่นในสังคมสูงวัย	○	○	●	●		○	●	○	●	●	○	●	●	●	○		●
RSU 185 ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ	●			●	○		●	○	●			●	●	○	●	○	●

3.2 ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านสำหรับกลุ่มวิชาชีพ

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาชีพด้านนวัตกรรมดิจิทัล
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 5) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง (ว่าง) ไม่รับผิดชอบ

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																													
DIT 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1		●			○	●		●			●					●				●		○		●			○	●	
DIT 102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2		●			○	●		●			●					●				●		○		●			○	●	
DIT 103 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น		●		○	○	●	○	○			●	○	○	●		●	○	○	●		○	●		●		○	○	●	
DIT 104 กระบวนการธุรกิจสำหรับระบบสารสนเทศ	●		○			●			○				●					●		●		○	●		○			●	
DIT 105 วิทยาศาสตร์และธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่	○		●	●		●		○		●	●	○				●	○			●		○	○		●	●		●	
DIT 106 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับการลงทุน		●				●				○				●						●				●				●	
DIT 107 การคิดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	●		○		○			●	○		●					●				●			●		○		○		
DIT 108 การออกแบบอินโฟกราฟิก	○				●	●	○			○	○		●		○	○		●				●	○				●		
DIT 109 การออกแบบและพัฒนาเว็บ		●					●	○					●	●		○		●			●	●		●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
DIT 110 พื้นฐานการออกแบบกราฟิก					●		●	○							●				●				●						●	
วิชาชีพ – บัณฑิต																														
DIT 201 ระบบฐานข้อมูล		○	●		○			●	●								●						●			●			○	
DIT 202 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ	○				○	●		○	○	●								●					●			●			○	
DIT 203 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์		○	●		○			●	●								●						●			●			○	
DIT 204 การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ	●	●	●				○	○	●	○	○	●	●	●			○	●	●		●			○	●		●	●		
DIT 205 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ	○	●			●			●	●				●	●	●	○				○		●	○	●	●			●		
DIT 206 ระบบการจัดการฐานข้อมูลสำหรับองค์กร	○	●	○	●			○	●	●	○	○	○	●			●	○	○	●	○				○	●			●	●	
DIT 207 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับใช้กับอุปกรณ์เคลื่อนที่	○	●			●			●	●				●	●	●	○						●	○	●	●			●		
DIT 208 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง		●						●	●				●	●	●	●		●							●	●		●	●	
DIT 209 วิทยาการวิจัยด้านนวัตกรรมดิจิทัล	○	●	○	○	●	○	○	●			○	●	○	●	●	●	○	●	●	○			●	○	●	○	●	●	●	
DIT 210 ความมั่นคงระบบสารสนเทศ	●	●			●	●	○	●	●			○			●	●	○	●	●				●	●	○	●	○	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
DIT 491 ปรินญาณินพนธ์ 1	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●
DIT 492 ปรินญาณินพนธ์ 2	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●
DIT 498 สหกิจศึกษา	○	●		●	○				●	○		○	○	●	●	●			○	○	○	●	○	○	●		●	○	
วิชาชีพ – เลือก																													
กลุ่มความมั่นคงทางไซเบอร์																													
DIT 301 การพัฒนาโปรแกรมบนลินุกส์เพื่อการศึกษา ความมั่นคงทางไซเบอร์	○	●			●			●	●					●	●	○						●	○	●	●			●	
DIT 302 สงครามไซเบอร์	●	●	○				●	○	●	○	○		●	●		○	●	●		●			○	●	●			●	
DIT 303 นิตินิจิตัล	●	●			○	○		●	●	○	○	○		●	●	○		●			●	●	○	●	○	●		●	
DIT 304 เทคนิคการเข้ารหัสและการรักษาความมั่นคง ระบบเครือข่าย	●	●	●				○	○	●	○	○	●		●		○		●	○	●			○	●		●	●		
DIT 305 ระบบคอมพิวเตอร์ฝังตัวเพื่อความมั่นคงทางไซ เบอร์	●	●			●			●	●			○		●		●	○					●	○	●	●			●	
DIT 306 การรักษาความมั่นคงเครือข่ายไร้สาย	●		○	●	○		●	●					●		●	○	●	●	○			●	○	●	●			●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
DIT 307 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โพรโท คอล	●		○	●	○		●	●					●		●	○	●	●	○			●	○	●	●			●	
DIT 308 การออกแบบและการจัดการเครือข่าย	●		○	●	○		●	●					●		●	○	●	●	○			●	○	●	●			●	
กลุ่มโปรแกรมมิ่งแบบฟูลสแตก																													
DIT 309 การประยุกต์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง		●						●	●					●		●	●		●					●	●		●	●	
DIT 310 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ขนาดเล็กภายใต้ โปรแกรมประยุกต์อื่น	○	●			●		○		●		●			●		●	○						●	○	●				●
DIT 311 การเขียนโปรแกรมฟูลสแตกฝั่งตัว	○	●			●		○		●		●			●		●	○						●	○	●				●
DIT 312 การพัฒนาโปรแกรมระบบคอนเทนเนอร์	○	●			●			●	●			●		●			○						●	○	●				●
DIT 313 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์แบบอัตโนมัติ	○	●			●			●				●			●	●	○						●	○	○				●
DIT 314 การทดสอบซอฟต์แวร์	○	●			●				●			●			●	●	○						●	○	●	●			●
DIT 315 เทคโนโลยีความจริงเสมือนและความจริงเสริม		●		○	●	○			●						●		○	●	●	○			●	○	●	●			●
DIT 316 ปัญหาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง		●						●	●						●	●			●				●		●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
DIT 317 การออกแบบส่วนเชื่อมประสานการทำงานกับ ผู้ใช้	○	●			●			●	●					●		●	○							●	○	●				
DIT 318 โครงสร้างพื้นฐานระบบเสมือนและการ ให้บริการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ		●		○	●	○		●	●					●		●	○		●	○					●	○	●	●		●
กลุ่มวิทยาการข้อมูล																														
DIT 319 การวิเคราะห์และการสร้างจินตทัศน์ข้อมูล ขนาดใหญ่		●			●				●					●		●								●	○	●	●		●	
DIT 320 การประมวลผลกลุ่มเมฆ		●		○	●	○		●						●			○		●	○					●	○	●		●	
DIT 321 การสำรองข้อมูล การกู้คืนและระบบฐานข้อมูล การปรับแต่ง	●	●			●		○	●				○				●	○	●	●				●		○	●	○	●	●	
DIT 322 คลังข้อมูลและการประมวลผลเชิงวิเคราะห์ ออนไลน์		●			●				●	○	○		●		●							●				●	○	●		
DIT 323 การศึกษาหัวข้อที่สนใจด้านนวัตกรรมดิจิทัล 1		●			●		○	●	○			●									●				●	○	●			
DIT 324 การศึกษาหัวข้อที่สนใจด้านนวัตกรรมดิจิทัล 2		●			●		○	●	○			●									●				●	○	●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาโท																													
DIT 202 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ	○				○	●		○	○	●								●						●		●			○
DIT 203 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์		○	●		○			●	●							●								●		●			○
DIT 204 การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ	●						○	○		○	○	●		●		○	●			●				○	●			●	
DIT 205 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ	○				●			●	●					●		●	○			○		●	○	●	●				●
DIT 206 ระบบการจัดการฐานข้อมูลสำหรับองค์กร	○	●	○	●			○	●	●	○	○	○	●			●	○		●	○				○	●			●	●

3.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
ปีที่ 1	มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การเรียนในสาขาวิชาชีพเฉพาะทางในชั้นปีที่ 2
ปีที่ 2	มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเฉพาะด้านการจัดการระบบเครือข่าย และการพัฒนาโปรแกรม
ปีที่ 3	มีความรู้และเข้าใจจนสามารถปฏิบัติได้จริงทางด้านโปรแกรมมิ่งแบบฟูลสแตค วิทยาการข้อมูล หรือความมั่นคงทางไซเบอร์
ปีที่ 4	มีความรู้ด้านนวัตกรรมดิจิทัล พร้อมเข้าสู่อุตสาหกรรมนวัตกรรมดิจิทัล ได้

3.4 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		
	บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
1. คุณธรรม จริยธรรม			
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	√		
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	√		
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม		√	

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		
	บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)
สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ			
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	√		
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม			√
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและ สังคม		√	
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	√		
2. ความรู้			
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา วิชาชีพด้านนวัตกรรมดิจิทัล	√		
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและ อธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา		√	
2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง		√	

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		
	บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด			
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์		√	
2.5 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	√		
2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง	√		
2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง		√	
2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		√	
3. ทักษะทางปัญญา			
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ			√

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		
	บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)
3.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์		√	
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	√		
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม		√	
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
4.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน		√	
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม		√	
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของ	√		

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		
	บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)
ตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของ ผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม ทำงาน			
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะ สังคมในประเด็นที่เหมาะสม			√
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของ ตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	√		
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นใน การแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่าง พอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม		√	
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง	√		
5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มี อยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	√		

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		
	บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	√		
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	√		
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	√		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ดังนี้

1.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ในทุกภาคการศึกษา การวัดและการประเมินผลอาจกระทำโดยการสอบ หรือวิธีอื่นที่วิทยาลัย/คณะ เจ้าของรายวิชาจะกำหนด

1.2 ดำเนินการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีการวัดผลปลายภาคการศึกษอย่างน้อยอีกภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

1.3 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ เวลาศึกษาทั้งหมด หรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล

1.4 การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ประเมินเป็นแต้มระดับคะแนน (Numeric Grades) หรือระดับคะแนนตัวอักษร (Letter Grades) และสัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับ คะแนน ดังต่อไปนี้

1.4.1 แต้มระดับคะแนนมี 8 ระดับดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	แต้มระดับคะแนน	ความหมาย
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ปานกลาง (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Minimum Passing)
F	0.0	ตก (Failure)

1.4.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory) หรือผลการศึกษาอยู่ในระดับขั้นตั้งแต่ C ขึ้นไปนับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory) หรือผลการศึกษาอยู่ในขั้นอ่อนมาก นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมไม่ได้
W	การเพิกถอนรายวิชา (Withdrawn)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In-Progress)
CS	การเทียบโอนผลการเรียนจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การเทียบโอนผลการเรียนจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam)
CT	การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นๆ (Credits from Training)
CP	การเทียบโอนผลการเรียนจากแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้มาก่อน (Credits from Portfolio)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย

2.1 การทวนสอบขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

- 1) ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา
- 2) วิเคราะห์กระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม
- 3) ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงาน และอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

- 1) สํารวจภาวะการ ใ้้้งานทำของบัณฑิต
- 2) สํารวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในช่วงระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- 3) สํารวจความคิดเห็นของสถานศึกษาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ เพื่อประเมินความพึงพอใจใน ด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้า ศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
- 4) สํารวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการ ประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร ให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ
- 3.2. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.3. มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (CGPA) ไม่ต่ำกว่า 2.00 ตลอดจนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือกไม่ต่ำกว่า ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.4. การให้อนุปริญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี
 - 3.4.1 เป็นผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภายในระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 3.4.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.00 แต่ ไม่ต่ำกว่า 1.75
 - 3.4.3 ไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษหรือรอรับโทษทางวินัย
 - 3.4.4 ได้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยครบถ้วน
 - 3.4.5 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับอนุปริญญาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การจัดโปรแกรมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 : ระบบและขอบเขตงานของอาจารย์ ได้แก่
- (1) ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ
 - (2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
 - (3) กฎระเบียบ สิทธิประโยชน์
 - (4) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะ
 - (5) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
- ส่วนที่ 2: การเตรียมความพร้อมอาจารย์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย
- (1) จัดประชุมหรือจัดอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
 - (2) จัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ ให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตร ประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
 - (3) โครงการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
 - (4) การศึกษาดูงานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรไว้ในส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะทั้งระยะสั้น (1 ปี) และ ระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย การวิจัยโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาการวิชาการทั้งระดับ กลุ่มวิชา ระดับคณะ และ ส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษาดูงาน การร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัยในสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรม การวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงานประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 2.1.2 จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

- 2.1.3 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร
 - 2.1.4 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยและที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - 2.1.5 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
 - 2.1.6 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ โดยอาจารย์ในภาควิชาภาษาไทยช่วยกันดูแล เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผล
 - 2.1.7 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม
 - 2.1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
 - 2.1.9 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น e-Learning
 - 2.1.10 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer evaluation)
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**
- 2.2.1 เพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์ด้านภาษาไทย
 - 2.2.2 พัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย ให้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและในการวิจัย
 - 2.2.3 มีระบบการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมให้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 2.2.4 กำหนดภาระหน้าที่ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ โดยจัดระบบการเทียบเคียงทดแทนระหว่างงาน ด้านต่างๆ รวมทั้งมีระบบการพัฒนาจูงใจให้อาจารย์สนใจการให้บริการทางวิชาการ ตามความถนัด
 - 2.2.5 ส่งเสริมการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนและตำรา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

พิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน
- 3) การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปี การศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

การผลิตบัณฑิตของหลักสูตรต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้านคือ

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เชื่อมันถึงคุณภาพบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

คุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรจะพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา จาก

3.1.1 คะแนนเฉลี่ย นักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00

3.1.2 สัมภาษณ์ นักศึกษาจะต้องมีทัศนคติที่ดี มีความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชา มีความประพฤติดี มีความกระตือรือร้นและพร้อมร่วมมือกิจกรรมต่างๆ

3.2 การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยการปฐมนิเทศนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยได้จัดปฐมนิเทศนักศึกษาทุกสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลจากภาพรวมของมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยฯ

สำหรับนักศึกษา หลักสูตรได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้นักศึกษาใหม่เป็นการเฉพาะ เพื่อชี้แจงการเรียนรายวิชาต่างๆ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา กฏระเบียบในการศึกษา กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย คณะฯ และสาขาวิชาฯ สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาที่คณะฯ และสาขาวิชาฯ จัดให้ เปิดโอกาสให้รุ่นน้องได้พบปะรุ่นพี่ แนะนำการเตรียมตัวในการเรียนแก่รุ่นน้อง จัดกิจกรรมให้นักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในด้านวิชาการ พร้อมแจกคู่มือ นักศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แก่นักศึกษาทุกคน

3.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

หลักสูตรได้จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาต่อเนื่องไปจนจบหลักสูตร โดยมีหน้าที่ดังนี้

3.3.1 ดูแลเอาใจใส่นักศึกษา หากนักศึกษามีปัญหาจะมีการติดต่อผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหา

3.3.2 ให้ความแก่นักศึกษาเพื่อปรึกษาในเรื่องต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ คือมีเวลาให้นักศึกษาพบได้ สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง

3.3.3 จัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษาให้ทันสมัยตลอดเวลา

3.3.4 ช่วยเหลือนักศึกษาให้สามารถวางแผนการเรียนได้เหมาะสมไม่เกิดปัญหาในการลงทะเบียน และปัญหาการเรียนที่เกิดจากการไม่รู้ข้อมูลของนักศึกษา

3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรมีการสำรวจอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา เพื่อรายงานในผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนความพึงพอใจที่นักศึกษามีต่อหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรจะจัดทำเป็นแบบสำรวจความพึงพอใจเพื่อให้นักศึกษาในปีสุดท้ายประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงหากมี

ข้อร้องเรียนของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษามากที่สุด

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ ดังนี้

- 4.1.1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร ทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร
- 4.1.2 ระบุวันเริ่มต้นการรับสมัครและระยะเวลาในการรับสมัครที่จะต้องไม่น้อยกว่า 1 เดือน วันสอบข้อเขียนและสอบสอน วันประกาศผลข้อเขียนและสอบสอน วันสอบสัมภาษณ์ สำหรับวันประกาศผลการคัดเลือก คณะจะเป็นผู้กำหนดให้เป็นวันที่ 3 หลังจากการ สอบสัมภาษณ์
- 4.1.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติเป็นประธาน กรรมการประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการหรือผู้แทน อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารบุคคลหรือผู้แทนเป็นเลขานุการที่ประชุม
- 4.1.4 ทำบันทึกแจ้งข้อมูลทั้งหมดตั้งแต่ข้อ 4.1.1-4.1.3 ไปยังฝ่ายบริหารบุคคลเพื่อให้จัดทำเป็นประกาศรับสมัคร บันทึกนี้จะต้องส่งถึงฝ่ายบริหารบุคคลไม่น้อยกว่า 15 วันทำการก่อนกำหนดการรับสมัครจะเริ่มขึ้น
- 4.1.5 การพิจารณาคัดเลือกจะมีทั้งการสอบข้อเขียน การสอบสอน และสอบสัมภาษณ์ การสอบข้อเขียนและการสอบสอนจะทำในวันเดียวกัน คนที่ผ่านการสอบทั้งข้อเขียนและสอบสอนเท่านั้นจึงจะมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จากนั้นคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ประชุมเพื่อสรุปผลการคัดเลือก และเลขานุการคณะกรรมการนำผลการพิจารณาไปทำประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่
- 4.1.6 จัดปฐมนิเทศแก่อาจารย์ใหม่ (จัดโดยมหาวิทยาลัย) และสาขาวิชาจัดอาจารย์เป็นที่เลี้ยงช่วยแนะนำและสอนงาน

4.2 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้

- 4.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องทำแผนพัฒนาตนเองระยะ 5 ปี เพื่อสรุปเป็นแผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร และอาจารย์ทุกคนต้องรายงานผล การดำเนินงานให้ทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี และแจ้งให้คณะทราบต่อไป

- 4.2.2 อาจารย์ทุกคนต้องเข้าร่วมประชุม สัมมนา หรืออบรมความรู้เกี่ยวกับวิชาที่สอนหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และเมื่อกลับมาจากการประชุม สัมมนา หรืออบรมจะต้องทำรายงานสรุปผล รวมถึงการถ่ายทอดให้อาจารย์ในสาขาวิชาฯ ได้ทราบด้วย
- 4.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 4.2.4 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ โดยเฉพาะอาจารย์ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่จะต้องทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร

การออกแบบหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลดำเนินการโดยมีวิชาพื้นฐานวิชาชีพร่วมกันกับสาขาวิชาอื่นของวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยี ผู้เรียนจะมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม มีทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอน ดังนี้

- 1) กรรมการประจำหลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนเวียนสอนรายวิชาต่างๆ ที่เป็นรายวิชาบังคับของสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์
- 2) การพิจารณาผู้สอนจะคำนึงถึงความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ผลงานวิชาการของผู้สอน หรือประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ
- 3) ในกรณีจำเป็นจะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษจะกำหนดให้ผู้สอนวิชานั้นเข้าไปเรียนรู้จากการสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์พิเศษ

5.2.2 การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

- 1) ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกครั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดวันส่ง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้านต่างๆ หากพบข้อผิดพลาดคลาดเคลื่อนจะแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นแก้ไข หรือเชิญมาพูดคุยถ้าเห็นว่า ควรปรับปรุง เพื่อให้ได้ข้อตกลงร่วมกันในการปรับปรุง มคอ.3 ให้

ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เหมาะสม จากนั้นจึง นำส่งมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยการ upload ขึ้นระบบฐานข้อมูล TQF ของ มหาวิทยาลัย

- 2) กำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ทุกรายวิชา แยกนักศึกษา และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา โดยพิจารณาจากความครอบคลุมของเนื้อหาเกี่ยวกับข้อสอบกลางภาคและปลายภาคว่า ตรงกับ ประมวลการสอนหรือไม่ และตรงกับจุดคำ (Curriculum Mapping) หรือไม่ หากไม่ตรง จะแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นแก้ไข หรือเชิญมาพูดคุยถ้าเห็นว่า ควรปรับปรุง เพื่อให้ได้ข้อตกลงร่วมกันในการปรับปรุงแก้ไข
- 3) กำหนดให้มีการประเมินการสอนปลายภาคเรียน ด้วยวิธีประเมินการสอนออนไลน์ แต่ม าระดับคะแนนและข้อเสนอแนะจะสะท้อนคุณภาพการสอนในมุมมองของผู้เรียน ซึ่ง ผู้สอนอาจนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนได้ ทั้งนี้คณะกรรมการ ประจำหลักสูตรจะนำมาพิจารณาร่วมกันเพื่อดูผลการประเมินภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน เป็นรายบุคคลก่อนขึ้นปีการศึกษาใหม่

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรดำเนินการดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาข้อสอบกลางภาคและปลายภาค วิชาบังคับ สาขาและวิชาเอกเลือก พร้อมทั้งกำกับให้อาจารย์แก้ไขตามที่คณะกรรมการฯ ให้ ข้อเสนอแนะ ตลอดจนพิจารณาข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด และกำกับไม่ให้ได้เกรด A มากเกินไป
- 2) มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการพิจารณาผลการประเมินผู้เรียนในแต่ละรายวิชา
- 3) มีคลังข้อสอบที่มีการปรับปรุงคุณภาพ
- 4) มีวิธีการประเมินที่หลากหลายทำให้นักศึกษาพัฒนาการเรียนของตนเอง และหลักสูตรมี ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

5.3.2 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตรดังนี้

- 1) ได้ติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา
- 2) กำกับให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของตนเองโดยให้ประเมินทางออนไลน์
- 3) จัดทำ มคอ.7 วิเคราะห์ Learning Outcomes ของผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดรายวิชาหรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับผลลัพธ์ที่ยังเห็นไม่เด่นชัดในตัวผู้เรียน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรดำเนินการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษาประกอบด้วย

6.1 ความพร้อมทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

6.2 ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นแหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย

ทั้งนี้จะพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ทุกคนในหลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไปทุกสิ้นปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมหัวข้อ ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13) ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนสามารถ ดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนรวมทุก รายวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
15) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียน การสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	12	13	13	14	15

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) มีระบบกลไกในการประเมินกลยุทธ์การสอนด้วยการประเมินจากนักศึกษาทุกรายวิชา
- 2) ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา พฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประเมินผลหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่รับผิดชอบ
- 2) ประเมินจากประสบการณ์ ความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของอาจารย์ที่ปฏิบัติและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3) ประเมินจากการสังเกตการณ์ของผู้บริหาร ประจำหลักสูตร และ เพื่อนอาจารย์ที่สอนในหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ประเมินจากคุณภาพและพัฒนาการของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละรุ่น ด้วยการสังเกตจากโครงการงาน สังเกตทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการสื่อสารและนำเสนอความรู้ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
- 2) ทุกองค์ประกอบของการบริหารจัดการหลักสูตร จะถูกประเมินโดยระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและ สมศ. ทุกสิ้นปีการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ 6-15 ที่มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้โดยรวม โดยมีการพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อื่นๆ รวมในแต่ละปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและภายนอกมาปรับปรุง ทุกสิ้นปีการศึกษาเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- 2) มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษามาพิจารณาโดยการประชุมระหว่างผู้บริหารหลักสูตรกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการผลิต
วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- ภาคผนวก 2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก 3 ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2546 และ
ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา (เพิ่มเติม) พ.ศ. 2550
- ภาคผนวก 4 กฎระเบียบสำหรับการอุทธรณ์ของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการรวมทั้งกระบวนการ
ในการพิจารณาข้ออุทธรณ์ (ถ้ามี)
- ภาคผนวก 5 แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก 6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล
วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ. ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Information Technology) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Information Technology)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Digital Innovation</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมดิจิทัล) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Digital Innovation) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (นวัตกรรมดิจิทัล) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Digital Innovation Technology)</p>	<p style="text-align: center;">} เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา</p>

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
<p>1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Sciences)</p> <p><u>กลุ่ม 1 กลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u> นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p><u>กลุ่ม 2 กลุ่มคณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสุขภาพ</u> นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 ศิลปะและวรรณกรรม (Fine Arts and Literature)</p> <p>ART 103 ศิลปะวิจัักษณ์ 3(3-0-6) (Art Appreciation)</p> <p>ART 119 ศิลปะและการออกแบบในสังคมไทย 3(2-2-5) (Art and Design in Thai Society)</p> <p>HUM 104 วรรณคดีไทยปริทัศน์ 3(3-0-6) (Thai Literary Reviews)</p> <p>HUM 123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) (Sciences and Arts of Living)</p> <p>HUM 124 มนุษย์กับความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6) (Man and Creative Thinking)</p> <p>HUM 133 วรรณศิลป์วิจัักษณ์ 3(3-0-6) (Literal Art Appreciation)</p> <p>HUM 134 วรรณกรรมกับชีวิต 3(3-0-6) (Literature and Life)</p> <p>MUS 104 ดนตรีวิจัักษณ์ 3(3-0-6) (Music Appreciation))</p> <p>1.2 ปรัชญาและศาสนา (Philosophy and Religions)</p> <p>HUM 106 ตรรกวิทยา 3(3-0-6) (Logic)</p> <p>HUM 107 จริยศาสตร์ 3(3-0-6) (Ethics)</p> <p>HUM 109 พุทธศาสนศึกษา 3(3-0-6) (Buddhist Studies)</p> <p>HUM 110 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6) (Aesthetics)</p> <p>HUM 128 ปรัชญากับการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6) (Philosophy and Life Development)</p> <p>HUM 131 ชีวิตกับธรรมะ 3(3-0-6) (Life and Buddhist Dharma)</p>		<p style="text-align: center;">ตัดออก</p> <p style="text-align: center;">ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
HUM 132 ความดีงามตะวันออก 3(3-0-6) (Eastern Righteousness) ART 120 ศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียน 3(2-2-5) (Art in ASEAN Culture)		ตัดออก
1.3 ประวัติศาสตร์และอารยธรรม (History and Civilizations)		
HUM 114 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 3(3-0-6) (Contemporary Thai History)		
HUM 125 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6) (Local Wisdom)		
HUM 126 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย 3(3-0-6) (Contemporary South East Asia)		ตัดออก
HUM 127 มนุษย์กับอารยธรรม 3(3-0-6) (Man and Civilizations)		
1.4 นันทนาการ (Recreation)		
ESS 122 การจัดค่ายพักแรมและกิจกรรมผจญภัย 3(2-2-5) (Camp Management and Adventure Activities)		
ESS 123 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) (Exercise for Health)		
ESS 126 การสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) (Health Promotion)		ตัดออก
ESS 127 การจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว และกีฬา 3(2-2-5) (Recreation Sports and Tourism Management)		
1.5 สังคมวิทยา จิตวิทยา และการเมือง (Sociology, Psychology and Politics)		
SOC 111 สังคมมนุษย์ 3(3-0-6) (Human Society)		
SOC 112 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Everyday Life)		
SOC 113 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) (Thai Politics and Government)		
SOC 114 การพัฒนาสังคม 3(3-0-6) (Social Development)		ตัดออก
SOC 115 สถานการณ์โลก 3(3-0-6) (Global Situation)		
SOC 116 โลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) (Globalization)		
SOC 117 ภาวะผู้นำกับสังคม 3(3-0-6) (Leadership and Society)		

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล	
PPE 100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญาการเมืองและเศรษฐกิจศาสตร์ (Introduction to Philosophy, Politics and Economics) ETH 101 การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3(2-3-6) (Ethics Morals Promotion and Development) COM 100 ความรอบรู้เรื่องสื่อ 3(3-0-6) (Media Literacy) POL 100 ประชาสังคมกับการพัฒนา 3(3-0-6) (Civil Society and Development)		ตัดออก	
1.6 กฎหมายและเศรษฐศาสตร์ (Law and Economics)			
LAW 108 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย 3(3-0-6) (Introduction to Law) ECO 109 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Introduction to Economics) ECO 150 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Sufficiency Economy)			ตัดออก
2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science and Mathematics)			
<u>กลุ่ม 1 กลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u>			
นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้		ตัดออก	
<u>กลุ่ม 2 กลุ่มคณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสุขภาพ</u>			
นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้			
2.1 วิทยาศาสตร์ (Sciences)			
SCI 101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน (Science and Technology in Everyday Life)			ตัดออก
BCH 101 โภชนาการและการส่งเสริมสุขภาพของมนุษย์ 3(3-0-6) (Human Nutrition and Health Promotions)			
ENV 101 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Life and Environment)			
ENV 114 สิ่งแวดล้อมอาเซียน 3(3-0-6) (ASEAN Environment)			
OMD 100 ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย 3(3-0-6) (Thai Wisdom on Medicinal Plants)			
ENE 100 พลังงานเพื่อชีวิต 3(3-0-6) (Energy for life)			

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
<p>CHM 102 เคมีกับชีวิต 3(3-0-6) (Chemistry and Life)</p> <p>2.2 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์(Mathematics and Computer)</p> <p>MAT 142 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics and Statistics in Everyday Life)</p> <p>CSC 100 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ 3(2-2-5) (Information Technology and its Applications)</p> <p>INI 100 การลงทุนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Investment in Daily Life)</p> <p>CIT 100 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) ในงานสร้างสรรค์ (Computer for Creativity)</p> <p>3. กลุ่มวิชาภาษา (Languages) 15 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>กรณีที่ 1 ให้เลือกเรียนจาก 3.2 ภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนจาก 3.1 ภาษาอังกฤษ จำนวน 12 หน่วยกิต หรือ</p> <p>กรณีที่ 2 ให้เลือกเรียนจาก 3.2 ภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนจาก 3.1 ภาษาอังกฤษ จำนวน 6 หน่วยกิต หากนักศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาข้างต้นมากกว่า 3.00 ขึ้นไป ให้เลือกเรียนจาก 3.3 ภาษต่างประเทศอื่นๆ จำนวน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณบดีวิทยาลัยคณะ/สถาบัน ดังนี้</p> <p>3.1 ภาษาอังกฤษ (English Language) *</p> <p>นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษดังนี้</p> <p>กรณีที่ 1 นักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องเรียนวิชา ENL100 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม (English Bridging) และสอบผ่านได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ก่อนจึงสามารถเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอื่นๆ ตามกรณีที่ 2 ใดๆก็ตาม วิชานี้เทียบเท่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่นับรวมกับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>กรณีที่ 2 นักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดสามารถเริ่มเรียน ENL101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication) หลังจากนั้นจึงสามารถเรียนวิชา ENL102 หรือ ENL103 และเรียน ENL104 และ ENL105 นอกจากนี้ยังสามารถเลือกเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง คือ ENL106 และ ENL 107 ได้</p>		<p>ตัดออก</p> <p>ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล	
ENL 100 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม 3(3-0-6) (English Bridging) ENL 101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(3-0-6) (English for International Communication) ENL 102 ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ใน 3(3-0-6) สาขาที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Studies in Science and Technology) ENL 103 ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ใน 3(3-0-6) สาขาที่เกี่ยวกับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (English for Studies in Socail Science and Humanities) ENL 104 ภาษาอังกฤษเพื่อบูรณาการการสื่อสาร 3(2-2-5) สากล (English Oral Communication for Global Integration) ENL 105 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน 3(2-2-5) ระดับสากล (English Oral Communication for the Globalized Workplace) ENL 106 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอประเด็น 3(3-0-6) ตามสาขาวิชาชีพ (English for Professional Presentations) ENL 107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสาขา 3(3-0-6) วิชาชีพ (English for Professional Communication)		ตัดออก	
3.2 ภาษาไทย (Thai Language) THA 106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication) THA 107 ภาษาไทยสำหรับผู้เริ่มเรียน 3(2-2-5) (Thai Language for Beginner)			ตัดออก
3.3 ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ (Other Foreign Languages) 3.3.1 รายวิชาภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language) JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Japanese for Everyday Communication I) JPN 102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Japanese for Everyday Communication II) JPN 110 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Japanese Language and Culture for Communication) 3.3.2 รายวิชาภาษาจีน (Chinese Language) CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Chinese for Everyday Communication I)			

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
CHN 102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Chinese for Everyday Communication II)		ย้ายไปอยู่กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและ การสื่อสาร
CHN 110 ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Chinese Language and Culture for Communication)		
3.3.3 รายวิชาภาษาฝรั่งเศส (French Language)		
FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1 3(2-2-5) (French for Beginners I)		
FRN 102 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2 3(2-2-5) (French for Beginners II)		
FRN 110 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (French Language and Culture for Communication)		
3.3.4 รายวิชาภาษาอาหรับ (Arabic Language)		
ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Arabic for Everyday Communication I)		
ISL 112 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Arabic for Everyday Communication II)		
ISL 113 ภาษาอาหรับและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิม 3(2-2-5) (Arabic Language and Culture of Muslim Countries)		
3.3.5 รายวิชาภาษาเกาหลี (Korean Language)		
KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Korean for Everyday Communication I)		
KOR 102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Korean for Everyday Communication II)		
KOR 110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Korean Language and Culture for Communication)		
3.3.6 รายวิชาภาษารัสเซีย (Russian Language)		
RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน 3(2-3-6) (Russian for Beginners)		
RUS 102 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Russian for Daily Life)		
RUS 110 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซียมเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Russian Language and Culture for Communication)		

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
<p>3.3.7 รายวิชาภาษาสเปน (Spanish Language)</p> <p>SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6) (Spanish for Everyday Communication I)</p> <p>SPN 102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6) (Spanish for Everyday Communication II)</p> <p>SPN 110 ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6) การสื่อสาร (Spanish Language and Culture for Communication)</p> <p>3.4 รายวิชาภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน (Languages of ASEAN Countries)</p> <p>VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Vietnamese for Everyday Communication I)</p> <p>VTN 102 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Vietnamese for Everyday Communication II)</p> <p>MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Malay for Everyday Communication I)</p> <p>MLY 102 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Malay for Everyday Communication II)</p> <p>BHS 101 ภาษาชวาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Bahasa Indonesia for Everyday Communication I)</p> <p>BHS 102 ภาษาชวาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Bahasa Indonesia for Everyday Communication II)</p> <p>LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Lao for Everyday Communication I)</p> <p>LAO 102 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Lao for Everyday Communication II)</p> <p>4. กลุ่มวิชาสหวิทยาการและพลศึกษา (Interdisciplinary and Physical Education) 3 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเรียนในกลุ่มสหวิทยาการ และพลศึกษา โดยเรียนวิชาธรรมาธิปไตย 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอีก 1 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p>RSU 101 ธรรมาธิปไตย 2(2-0-4) (Dharmacracy)</p> <p>ESS 103 ลีลาศเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) (Dance for Health)</p>		<p>ย้ายไปอยู่กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร</p> <p>ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561			หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564			เหตุผล		
ESS 105	กอล์ฟ (Golf)	1(0-2-1)				ตัดออก		
ESS 106	เทนนิส (Tennis)	1(0-2-1)						
ESS 107	เทเบิลเทนนิส (Table Tennis)	1(0-2-1)						
ESS 108	แบดมินตัน (Badminton)	1(0-2-1)						
ESS 109	ยูโด (Judo)	1(0-2-1)						
ESS 110	ว่ายน้ำ (Swimming)	1(0-2-1)						
ESS 111	ศิลปะป้องกันตัว (Defense Art of Self)	1(0-2-1)						
ESS 112	การเต้นแอโรบิก (Aerobic Dance)	1(0-2-1)						
ESS 113	เกมและกิจกรรมนันทนาการ (Games and Recreation)	1(0-2-1)						
ESS 114	ค่ายพักแรม (Camping)	1(0-2-1)						
ESS 116	บาสเกตบอล (Basketball)	1(0-2-1)						
ESS 117	ฟุตบอล (Football)	1(0-2-1)						
ESS 118	วอลเลย์บอล (Volleyball)	1(0-2-1)						
ESS 120	หมากล้อม (Go)	1(0-2-1)						
ESS 121	ฟุตซอล (Futsal)	1(0-2-1)						

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล				
	<p>กลุ่มที่ 1 อดิสิกษณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>นักศึกษจะต้องเรียนวิชา RSU Identity จำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้</p> <table border="0" data-bbox="678 336 1204 504"> <tr> <td data-bbox="678 336 1085 414">RSU 111 สังคมธรรมาธิปไตย (Social Dharmacracy)</td> <td data-bbox="1085 336 1204 414">2(2-0-4)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 414 1085 504">RSU 112 กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)</td> <td data-bbox="1085 414 1204 504">1(0-2-1)</td> </tr> </table> <p>กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร</p> <p>รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่นักศึกษจะต้องเรียน ดังนี้</p> <p>กรณีที่ 1 นักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ผลคะแนนสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 0-20 คะแนน หรือไม่มีผลคะแนน O-NET หรือเกรดเฉลี่ยรวมภาษาต่างประเทศต่ำกว่า 3.00) จะต้องเรียนวิชา ENL 124 : ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Bridging) และสอบผ่านได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ก่อน จึงสามารถเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอื่นๆ ตามกรณีที่2 ใดๆก็ตาม วิชานี้เทียบเท่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่นับรวมกับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>กรณีที่ 2 นักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ผลคะแนนสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 21 คะแนนขึ้นไป หรือเกรดเฉลี่ยรวมภาษาต่างประเทศ มากกว่า 3.00 ขึ้นไป) สามารถเริ่มเรียน ENL 125: ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนโลก (English for Global Exploration) หลังจากนั้น จึงสามารถเรียนวิชา ENL126 : ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ (English in TED - Technology, Entertainment, and Design) นอกจากนี้ยังสามารถเลือกเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง คือ ENL 127: ภาษาอังกฤษในการทำงาน (English at Work) ENL 128: การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ (Presentations in English) และ ENL 129: ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม (English for Meetings) ได้</p>	RSU 111 สังคมธรรมาธิปไตย (Social Dharmacracy)	2(2-0-4)	RSU 112 กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	1(0-2-1)	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p>
RSU 111 สังคมธรรมาธิปไตย (Social Dharmacracy)	2(2-0-4)					
RSU 112 กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	1(0-2-1)					

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
	<p>2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>ENL 124 ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) (English Bridging)</p> <p>ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนโลก 3(2-2-5) (English for Global Exploration)</p> <p>ENL 126 ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี 3(2-2-5) การบันเทิงและการออกแบบ (English in TED -Technology, Entertainment, and Design)</p> <p>2.2) กลุ่มวิชานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ</p> <p>ENL 127 ภาษาอังกฤษในการทำงาน 3(2-2-5) (English at Work)</p> <p>ENL 128 การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) (Presentation in English)</p> <p>ENL 129 ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม 3(2-2-5) (English for Meetings)</p> <p>THA 126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication)</p> <p>RSU 127 ลุยโลกอินเตอร์ 3(2-2-5) (Intercultural Communication)</p> <p>RSU 128 ไทยมองเทศ เทศมองไทย 3(2-2-5) (Intercultural Communication in Thai Community)</p> <p>RSU 129 ผู้โลกกว้าง 3(0-35-18) (Intercultural Communication in World Community)</p> <p>JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Japanese for Everyday Communication I)</p> <p>JPN 102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Japanese for Everyday Communication II)</p> <p>JPN 110 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Japanese Language and Culture for Communication)</p> <p>CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Chinese for Everyday Communication I)</p> <p>CHN 102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Chinese for Everyday Communication II)</p> <p>CHN 110 ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Chinese Language and Culture for Communication)</p> <p>FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1 3(2-2-5) (French for Beginners I)</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>ย้ายมาจากกลุ่มวิชา ภาษา</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
	<p>FRN 110 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (French Language and Culture for Communication)</p> <p>ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Arabic for Everyday Communication I)</p> <p>ISL 112 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Arabic for Everyday Communication II)</p> <p>ISL 113 ภาษาอาหรับและวัฒนธรรมของประเทศใน โลกมุสลิม 3(2-2-5) (Arabic Language and Culture of Muslim Countries)</p> <p>KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Korean for Everyday Communication I)</p> <p>KOR 102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Korean for Everyday Communication II)</p> <p>KOR 110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Korean Language and Culture for Communication)</p> <p>RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน 3(2-3-6) (Russian for Beginners)</p> <p>RUS 102 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Russian for Daily Life)</p> <p>RUS 110 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Russian Language and Culture for Communication)</p> <p>SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6) (Spanish for Everyday Communication I)</p> <p>SPN 102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6) (Spanish for Everyday Communication II)</p> <p>SPN 110 ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6) (Spanish Language and Culture for Communication)</p> <p>GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6) (German for Everyday Communication I)</p> <p>GER 122 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6) (German for Everyday Communication II)</p> <p>GER110 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6) (German Language and Culture for Communication)</p>	<p>ย้ายมาจากกลุ่มวิชา ภาษา</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
	<p>SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6) (Swedish for Everyday Communication I)</p> <p>SWD 122 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6) (Swedish for Everyday Communication II)</p> <p>SWD 110 ภาษาและวัฒนธรรมสวีเดนเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6) (Swedish Language and Culture for Communication)</p> <p>VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Vietnamese for Everyday Communication I)</p> <p>VTN 102 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Vietnamese for Everyday Communication II)</p> <p>VTN 110 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Vietnamese Language and Culture for Communication)</p> <p>MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Malay for Everyday Uses I)</p> <p>MLY 102 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Malay for Everyday Uses II)</p> <p>MLY 110 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Malay Language and Culture for Communication)</p> <p>BHS 101 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Bahasa Indonesia for Everyday Uses I)</p> <p>BHS 102 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Bahasa Indonesia for Everyday Uses II)</p> <p>BHS 110 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Indonesia Language and Culture for Communication)</p> <p>LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Lao for Everyday Uses I)</p> <p>LAO 102 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5) (Lao for Everyday Uses II)</p> <p>LAO 110 ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Lao Language and Culture for Communication)</p> <p>BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5) (Burmese for Everyday Uses I)</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>ย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษา</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 25624	เหตุผล
	<p>BRM 122 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน2 3(2-2-5) (Burmese for Everyday Uses II)</p> <p>BRM 110 ภาษาและวัฒนธรรมพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Burmese Language and Culture for Communication)</p> <p>กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่ม 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>RSU 130 ศาสตร์แห่งรัก 3(2-2-5) (Science of Love)</p> <p>RSU 131 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง 3(2-2-5) (Leadership for Changes)</p> <p>RSU 132 การรู้เท่าทันการคอร์รัปชั่น 3(2-2-5) (Corruption Literacy)</p> <p>RSU 133 ศาสตร์พระราชา 3(2-2-5) (King Bhumibol Adulyadej's Philosophy)</p> <p>RSU 134 กฎหมายต้องรู้ 3(2-2-5) (Legal Awareness)</p> <p>RSU 135 การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข 3(2-2-5) (Happy Life and Society Design)</p> <p>กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่ม 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>RSU 140 ชีวิตในต่างแดนกับ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(0-35-18) (Intercultural Communication through Overseas Experiences)</p> <p>RSU 141 สัมมนาประสบการณ์ต่างแดน 3(3-0-6) (Seminars in Overseas Experiences)</p> <p>RSU 142 ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) (Sciences and Arts of Living)</p> <p>RSU 143 ปทุมธานีศึกษา 3(3-0-6) (Pathum Thani Study)</p> <p>RSU 144 คนด้นแบบ 3(3-0-6) (Idol Studies)</p> <p>RSU 145 สื่อสะท้อนชีวิต 3(3-0-6) (Life Reflection through Media)</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
	<p>กลุ่มที่ 7 หลักจิตวิทยาศาสตร์</p> <p>นักศึกษาสามารถเลือกวิชารายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>RSU 170 หลักจิตวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) (Essence of Science)</p> <p>RSU 171 วิถีสุขภาพดีมีสุข 3(2-2-5) (Healthy Life-styles)</p> <p>RSU 172 ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) (Environmental -friendly Life)</p> <p>RSU 173 โภชนาการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) (Nutrition and Health Promotion)</p> <p>RSU174 การออกแบบสรีระ 3(2-2-5) (Physical Body Design)</p> <p>หมวดที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์</p> <p>นักศึกษาสามารถเลือกวิชารายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>RSU 180 ริงสิตมาย-สไตล์ 3(1-4-4) (RSU My-Style)</p> <p>RSU 181 นันทนาการ 3(2-2-5) (Recreation)</p> <p>RSU 182 การพัฒนาความสามารถพิเศษ 3(2-2-5) (Talents Development)</p> <p>RSU 183 การปฏิบัติงานช่างด้วยตนเอง 3(2-2-5) (D.I.Y.)</p> <p>RSU 184 คนต่างรุ่นในสังคมสูงวัย 3(2-2-5) (Cross Generations in Aging Society)</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p>

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
<p>2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 33 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ CIT 104 กระบวนการธุรกิจสำหรับระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Business Process for Information Systems)</p> <p>กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ CIT 103 ระบบฐานข้อมูล 3(3-0-6) (Database Systems)</p> <p>CIT 206 การเริ่มต้นธุรกิจและนวัตกรรม 3(3-0-6) (Innovation and Startup)</p> <p>ITE 122 การออกแบบเว็บและสื่อประสมเบื้องต้น 3(2-2-5) (Fundamentals of Web and Multimedia Design)</p> <p>MAT153 คณิตศาสตร์สำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) (Mathematics for Information Technology)</p> <p>กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ CIT 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 3(2-2-5) (Programming I)</p> <p>CIT 102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 3(2-2-5) (Programming II)</p> <p>ITE 111 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Information Systems)</p> <p>CIT 205 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Information System Analysis and Design)</p> <p>กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ CIT 105 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) (Computer Networks Systems)</p> <p>ITE 141 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) (Computing Platform Technology)</p>	<p>2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต (รวม)</p> <p>DIT 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 3(2-2-5) (Programming I)</p> <p>DIT 102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 3(2-2-5) (Programming II)</p>	<p>ปรับจำนวนหน่วยกิต</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา และย้ายไปอยู่วิชาพื้นฐานวิชาชีพ DIT 104</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปอยู่วิชาวิชาชีพบังคับ DIT 201</p> <p>ตัดรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปวิชาพื้นฐานวิชาชีพ DIT 101, DIT 102 และ DIT 103 ตามลำดับ</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปอยู่วิชาวิชาชีพบังคับ DIT 202</p> <p>ตัดรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจาก พื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ CIT101 และ CIT102</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
	<p>DIT 103 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Information System)</p> <p>DIT 104 กระบวนการธุรกิจสำหรับระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Business Process for Information Systems)</p> <p>DIT 105 วิทยาศาสตร์และธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ 3(3-0-6) (Science and Innovative Startup)</p> <p>DIT 106 คณิตศาสตร์และสถิติ 3(3-0-6) (Investment Mathematics)</p> <p>DIT 107 การคิดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6) (Creative Thinking and Writing)</p> <p>DIT 108 การออกแบบอินโฟกราฟิก 3(2-2-5) (Info graphic Design)</p> <p>DIT 109 การออกแบบและพัฒนาเว็บ 3(2-2-5) (Web Design and Development)</p> <p>DIT 110 พื้นฐานการออกแบบกราฟิก 3(3-0-6) (Foundation of graphic design)</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากพื้นฐานวิชาชีพกลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ ITE111</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากพื้นฐานวิชาชีพกลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ CIT104</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p>
<p>2.2 วิชาชีพ 51 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาชีพ-บังคับ 36 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ</p> <p>ITE 213 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) (Information Technology Laws and Ethics)</p> <p>ITE 416 การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Information System Project Management)</p> <p>ITE 417 แผนกลยุทธ์และการจัดการระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Information System Management and Strategy)</p> <p>กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์</p> <p>ITE 225 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ 3(2-2-5) (Web Application Development)</p>	<p>2.2 วิชาชีพ 60 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาชีพ-บังคับ 39 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ปรับจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ตัดรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปอยู่วิชาชีพบังคับ DIT 204</p> <p>ตัดรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปอยู่วิชาชีพบังคับ DIT 205</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
ITE 232 การจัดการระบบฐานข้อมูลสำหรับองค์กร (3-0-6) (Database Management Systems for Organization) ITE 327 การอนุมัติและการจัดการระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Information System Implementation and Management) ITE 491 ปรินญาณินพนธ์ 1 3(0-6-3) (Senior Project I) ITE 492 ปรินญาณินพนธ์ 2 3(0-6-3) (Senior Project II) ITE 498 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Co-operation Education)		} ตั้ดรายวิชา } เปลี่ยนรห้สวิชาและย้ายไปอยู่วิชาวิชาชีพบังคับ DIT 491, DIT492 และ DIT 498 ตามลำดับ
ผู้ที่เลือกเรียน ITE498 สหกิจศึกษา ไม่ต้องเรียนวิชา ITE491 ปรินญาณินพนธ์ 1 และ ITE492 ปรินญาณินพนธ์ 2		
กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		
ITE 224 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(3-0-6) (Data Structure and Algorithm)		} ตั้ดรายวิชา
ITE 394 การวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจ 3(3-0-6) (Information Technology and Business Research)		} เปลี่ยนรห้สวิชาและย้ายไปอยู่วิชาวิชาชีพบังคับ DIT 210
กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ		ตั้ดรายวิชา
ITE 344 ความมั่นคงระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Information System Security)		เปลี่ยนรห้สวิชาและย้ายมาจากวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ CIT 103
ITE 455 ระบบจัดการเนื้อหาดิจิทัล 3(3-0-6) (Digital Content Management Systems)	DIT 201 ระบบฐานข้อมูล 3(3-0-6) (Database Systems)	เปลี่ยนรห้สวิชาและย้ายมาจากวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ CIT 205
	DIT 202 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Information System Analysis and Design)	

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
	DIT 203 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) (Data Communication and Networks)	เปิดรายวิชาใหม่
	DIT 204 การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Information System Project Management)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาชีพบังคับ กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ ITE 416
	DIT 205 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ 3(3-0-6) (Web Application Development)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาชีพบังคับ กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ITE 225
	DIT 206 การจัดการระบบฐานข้อมูลสำหรับองค์กร 3(3-0-6) (Database Management Systems for Organization)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาชีพบังคับ กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ITE 232
	DIT 207 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับใช้กับอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(3-0-6) (Application development for use with mobile devices)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาชีพเลือก กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ITE 465 และ ITE 460
	DIT 208 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(3-0-6) (Internet of Things)	
	DIT 209 วิจัยการวิจัยด้านนวัตกรรมดิจิทัล 3(3-0-6) (Research Technology in Digital Innovation)	เปิดรายวิชาใหม่
	DIT 210 ความมั่นคงระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Information System Security)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาชีพบังคับ กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ ITE 344

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
	DIT 498 สหกิจศึกษา* 9(0-40-20) (Co-operation Education) DIT 491 ปริญญาณิพนธ์ 1 * 3(0-6-3) (Senior Project I) DIT 492 ปริญญาณิพนธ์ 2 * 6(0-6-3) (Senior Project II) * ผู้ที่เลือกเรียน DIT498 สหกิจศึกษา ไม่ต้องเรียนวิชาDIT 491 ปริญญาณิพนธ์ 1 และ DIT 492 ปริญญาณิพนธ์ 2	เปลี่ยนรหัสวิชา และย้ายมาจาก วิชาชีฟบังคับ กลุ่ม เทคโนโลยีเพื่องาน ประยุกต์ ITE 491, ITE 492 และ ITE 498
ข. วิชาชีฟ-เลือก 15 หน่วยกิต	ข. วิชาชีฟ-เลือก 21 หน่วยกิต	ปรับจำนวนหน่วยกิต
กลุ่มประเด็นด้านองค์กรและระบบสารสนเทศ ITE 100 การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) (Information Technology Literacy) สำหรับนักศึกษาภายนอกคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ITE 451 การจัดการบริการสารสนเทศ 3(3-0-6) (Management of Information Services) ITE 452 กลยุทธ์การใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ จากแหล่ง 3(3-0-6) ภายนอก (Strategic Outsourcing in Information Technology) ITE 453 ระบบสนับสนุนการจัดการ 3(3-0-6) (Management Support Systems) ITE 454 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร 3(3-0-6) (Enterprise Resource Planning Systems) ITE 456 ระบบการจัดการความรู้ 3(3-0-6) (Knowledge Management Systems) ITE 457 หลักการธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3 (3 -0 -6) (Principles of Electronic Business) ITE 458 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) (Management Information Systems)		ตัดรายวิชา
กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ITE 226 การออกแบบส่วนเชื่อมประสานและการทำงานกับผู้ใช้ 3(3-0-6) (Graphic User Interface Design and Interactive) ITE 460 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5) (Internet of Things) ITE 461 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์ 3(3-0-6) (Human Computer Interaction) ITE 462 การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) (Electronic Commerce System Development) ITE 463 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์มัลติมีเดีย 3(3-0-6) (Multimedia Application Development)		เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไป อยู่วิชาชีฟเลือก กลุ่ม โปรแกรมมิ่งแบบพูลสแตค DIT 317 เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไป อยู่วิชาชีฟบังคับ DIT 208 ตัดรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
ITE 464 การโปรแกรมประยุกต์การเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)		ตัดรายวิชา
(Computer Based Learning Application)		
ITE 465 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับใช้กับอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(3-0-6)		เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปอยู่วิชาชีพบังคับ DIT 207
(Application development for use with mobile devices)		
ITE 466 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ขนาดเล็ก 3(3-0-6)		
(Desktop Application Development)		
ITE 467 สัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)		
(Seminar in Information Technology)		
กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		
ITE 329 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(3-0-6)		
(Software Engineering)		
ITE 470 วิทยาการข้อมูล 3(3-0-6)		
(Data Science)		
ITE 471 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุด้วยยูเอ็มแอล 3(3-0-6)		ตัดรายวิชา
(Object – Oriented System Analysis and Design with UML)		
ITE 472 การบริหารและจัดการระบบฐานข้อมูล 3(3-0-6)		
(Database System Administration and Management)		
ITE 473 คลังข้อมูลและการประมวลผลเชิงวิเคราะห์ออนไลน์ 3(3-0-6)		
(Data Warehouse and Online Analytical Processing)		
ITE 474 การทำเหมืองข้อมูล 3(3-0-6)		
(Data Mining)		
ITE 475 ข่าวกรองธุรกิจ 3(3-0-6)		
(Business Intelligence)		
ITE 476 การสำรองข้อมูล การกู้คืนและระบบฐานข้อมูลการปรับแต่ง 3(3-0-6)		เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปอยู่ไปวิชาชีพเลือก กลุ่มวิทยาการข้อมูล DIT 321
(Backup Recovering and Tuning Database Systems)		
ITE 477 ระบบค้นคืนสารสนเทศ 3(3-0-6)		
(Information Retrieval Systems)		
ITE 478 สถาปัตยกรรมเชิงบริการและเว็บบริการ 3(3-0-6)		ตัดรายวิชา
(Web Service and Service Oriented Architecture)		

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
<p>กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ</p> <p>ITE 244 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตโปรโตคอล 3(3-0-6) (Computer Network and Internet Protocols)</p> <p>ITE 481 การออกแบบและการจัดการเครือข่าย 3(3-0-6) (Network Design and Management)</p> <p>ITE 482 การสื่อสารและเครือข่ายแบบไร้สาย 3(3-0-6) (Wireless Communication and Network)</p> <p>ITE 483 ความมั่นคงบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) (Computer Network Security)</p> <p>ITE 484 โครงสร้างพื้นฐานระบบเสมือนและการให้บริการ ประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(3-0-6) (Cloud Services and Virtual System Infrastructure)</p>		<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปอยู่วิชาชีพเลือก กลุ่มความมั่นคงทางไซเบอร์ DIT 307 และ DIT 308</p> <p>ตัดรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปอยู่วิชาชีพเลือกกลุ่มโปรแกรมมิ่งแบบฟูลสแตก DIT 318</p>
<p>กลุ่มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ</p> <p>ITE 493 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(3-0-6) (Independents Study)</p> <p>ITE 494 พื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ฝังตัว 3(3-0-6) (Fundamentals of Embedded Computer System)</p> <p>ITE 495 การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ 3(3-0-6) (Robotics Programming)</p> <p>ITE 496 การรับรู้ของหุ่นยนต์ 3(3-0-6) (Robot Perception)</p> <p>ITE 497 การเรียนรู้ของเครื่องจักร 3(3-0-6) (Machine learning)</p> <p>ITE 499 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) (Special Topics in Information Technology)</p>		<p>ตัดรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
	<p>กลุ่มความมั่นคงทางไซเบอร์</p> <p>DIT 301 การพัฒนาโปรแกรมบนลินุกซ์เพื่อการรักษาความมั่นคงทางไซเบอร์ 3(3-0-6) (LINUX Development for Cyber Security)</p> <p>DIT 302 สงครามไซเบอร์ 3(3-0-6) (Cyber Warfare)</p> <p>DIT 303 นิติดิจิทัล 3(3-0-6) (Digital Forensics)</p> <p>DIT 304 เทคนิคการเข้ารหัสและการรักษาความมั่นคงระบบเครือข่าย 3(3-0-6) (Encryption Technic and Network Security Systems)</p> <p>DIT 305 ระบบคอมพิวเตอร์ฝังตัวเพื่อความมั่นคงทางไซเบอร์ 3(2-2-5) (Embedded Computer System for Cyber Security)</p> <p>DIT 306 การรักษาความมั่นคงเครือข่ายไร้สาย 3(3-0-6) (Wireless Network Security)</p> <p>DIT 307 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตโพรโทคอล 3(3-0-6) (Computer Network and Internet Protocols)</p> <p>DIT 308 การออกแบบและการจัดการเครือข่าย 3(3-0-6) (Network Design and Management)</p> <p>กลุ่มโปรแกรมมิ่งแบบฟูลสแตค</p> <p>DIT 309 การประยุกต์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(3-0-6) (Application of Internet of Things)</p> <p>DIT 310 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ขนาดเล็กสำหรับโปรแกรมประยุกต์อื่น 3(3-0-6) (Small Application Development for Other Applications)</p> <p>DIT 311 การเขียนโปรแกรมฟูลสแตคฝังตัว 3(2-2-5) (Embedded Full Stack Programming)</p> <p>DIT 312 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์คอนเทนเนอร์ 3(3-0-6) (Container application development)</p> <p>DIT 313 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์แบบอัตโนมัติ 3(3-0-6) (Automatic application development)</p> <p>DIT 314 การทดสอบซอฟต์แวร์ 3(3-0-6) (Software Testing)</p> <p>DIT 315 เทคโนโลยีความจริงเสมือนและความจริงเสริม 3(3-0-6) (Virtual Reality and Augmented Reality Technology)</p> <p>DIT 316 ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง 3(2-2-5) (Artificial Intelligence and Machine Learning)</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาชีพเลือก กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ ITE 244 และ ITE481</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
	DIT 317 การออกแบบส่วนเชื่อมประสานและการทำงานกับผู้ใช้ 3(3-0-6) (Graphic User Interface Design and Interactive)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาชีพเลือกกลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ITE 226
	DIT 318 โครงสร้างพื้นฐานระบบเสมือนและการให้บริการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(3-0-6) (Cloud Services and Virtual System Infrastructure)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาชีพเลือกกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ ITE 484
	กลุ่มวิทยาการข้อมูล	
	DIT 319 การวิเคราะห์และการสร้างจินตทัศน์ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(3-0-6) (Big Data Analytics and Visualization)	เปิดรายวิชาใหม่
	DIT 320 การประมวลผลกลุ่มเมฆ 3(2-2-5) (Cloud Computing)	เปิดรายวิชาใหม่
	DIT 321 การสำรองข้อมูล การกู้คืนและระบบฐานข้อมูลการปรับแต่ง 3(3-0-6) (Backup, Recovering and Tuning Database Systems)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาชีพเลือกกลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ ITE 476 และ ITE 473
	DIT 322 คลังข้อมูลและการประมวลผลเชิงวิเคราะห์ออนไลน์ 3(3-0-6) (Data Warehouse and Online Analytical Processing)	
	DIT 323 การศึกษาหัวข้อที่สนใจด้านนวัตกรรมดิจิทัล 1 3(2-2-5) (Selected Topics in Digital Innovation 1)	เปิดรายวิชาใหม่
	DIT 324 การศึกษาหัวข้อที่สนใจด้านนวัตกรรมดิจิทัล 2 3(2-2-5) (Selected Topics in Digital Innovation 2)	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม

4. กลุ่มวิชาโท

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
วิชาโท 15 หน่วยกิต	วิชาโท 15 หน่วยกิต	คงเดิม
CIT 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 (Programming I) 3(2-2-5)		เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปวิชาพื้นฐานวิชาชีพ DIT 101
CIT 103 ระบบฐานข้อมูล (Database Systems) 3(3-0-6)		เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปอยู่วิชาวิชาชีพบังคับ DIT 201
CIT 105 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Networks Systems) 3(3-0-6)		ตัดรายวิชา
ITE 111 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Systems) 3(3-0-6)		เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายไปวิชาพื้นฐานวิชาชีพ DIT 103
ITE 122 การออกแบบเว็บและสื่อประสมเบื้องต้น (Fundamentals of Web and Multimedia Design) 3(2-2-5)		ตัดรายวิชา
	DIT 202 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ (Information System Analysis and Design) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ CIT 205
	DIT 203 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Data Communication and Networks) 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	DIT 204 การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ (Information System Project Management) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาย้ายมาจากวิชาชีพบังคับ กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ ITE 416
	DIT 205 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ (Web Application Development) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาชีพบังคับ กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ITE 232

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เหตุผล
	DIT 206 การจัดการระบบฐานข้อมูลสำหรับองค์กร 3(3-0-6) (Database Management Systems for Organization)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากวิชาซีพีบังคับ กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ITE 232



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญา ให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมติสภามหาวิทยาลัยรังสิต ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงกำหนดข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรังสิต

“คณะ” หมายความว่า วิทยาลัย คณะ หรือสถาบันที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของวิทยาลัย คณะ หรือสถาบันที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำสถาบัน

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่นักศึกษาศึกษาอยู่

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาค

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ มีระยะเวลาเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคเรียนที่ ๒ อีก ๑ ภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเทียบเคียงภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ยกเว้นหลักสูตรที่ได้กำหนดให้ต้องศึกษาภาคฤดูร้อนด้วย

๕.๒ การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค ให้มีหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๖ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๖.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ที่เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ

๖.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๖.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือ

มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๖.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ

ข้อ ๗ คุณสมบัตินของผู้สมัครเข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า และมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

โดยการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเพื่อเข้าเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๙.๑ ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยให้นำเอกสารดังต่อไปนี้ ไปรายงานตัวต่อสำนักงานทะเบียน

(๑) บัตรเลขที่นั่งสอบ และสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือหนังสือเดินทาง

(๒) สำเนาทะเบียนบ้าน

(๓) ใบสุทธิ ใบทะเบียน ใบเทียบความรู้ หรือประกาศนียบัตร จำนวน ๒ ชุด

(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง

(๕) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนพร้อมลายเซ็นของผู้ปกครองหรือผู้อุปการะ

(๖) ใบสำคัญทะเบียนทหาร (ส.ด.๙) สำหรับนักศึกษาชาย

(๗) รูปถ่าย (แต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือแต่งกายสุภาพ หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีเข้ม) ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๔ รูป

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียน

๑๐.๑ การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน ถ้าวิชาใดมีวิชาบังคับก่อนหรือวิชาพื้นฐานความรู้ ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ศึกษาก่อน นักศึกษาจะต้องสอบวิชาที่บังคับก่อนให้ได้ หรือผ่านการศึกษาวិชาพื้นฐานความรู้เดิมมาแล้ว

๑๐.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัย กำหนด

๑๐.๓ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียน

๑๐.๓.๑ นักศึกษาสถานภาพปกติ

(๑) นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนภาคสุดท้ายก่อนที่จะจบการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่เรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนภาคสุดท้ายก่อนที่จะจบการศึกษา

๑๐.๓.๒ นักศึกษาสถานภาพรอพินิจ

นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ การขอเพิ่ม การขอเพิกถอนรายวิชา

๑๑.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน

๑๑.๒ การเพิกถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากเริ่มการเรียนการสอนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันเริ่มการเรียนการสอนของภาคฤดูร้อน วิชาที่เพิกถอนจะไม่บันทึกในรายงานผลการศึกษา

๑๑.๓ การเพิกถอนรายวิชาภายหลัง ๒ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์ นับจากวันเริ่มการเรียนการสอนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลัง ๑ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเริ่มการเรียนการสอนของภาคฤดูร้อน วิชาที่เพิกถอนจะบันทึกสัญลักษณ์ W

๑๑.๔ การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนรายวิชานี้ จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓

๑๑.๕ การขอคืนค่าหน่วยกิต

(๑) รายวิชาที่มหาวิทยาลัยมีประกาศยกเลิกการลงทะเบียนเรียน นักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนค่าหน่วยกิตเต็มจำนวน โดยการขอคืนค่าหน่วยกิตต้องกระทำภายในปีการศึกษาที่มีการถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนรายวิชาเกิดขึ้น

(๒) การเพิกถอนรายวิชาให้กระทำภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ให้โอนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ เป็นค่าลงทะเบียนเรียนของรายวิชาที่ขอเพิ่มเติมจำนวน หรือโอนเงินไปใช้ในภาคการศึกษาถัดไป ยกเว้นนักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) หากไม่ใช่เป็นค่าลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ มหาวิทยาลัยจะส่งเงินคืนให้แก่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือเป็นไปตามข้อกำหนดของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๓) การเพิกถอนรายวิชาที่กระทำเมื่อพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะไม่ได้รับค่าหน่วยกิตคืน

(๔) การเพิกถอนรายวิชาในภาค ฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ได้รับค่าหน่วยกิตคืน

ข้อ ๑๒ การเรียนและการวัดผลการเรียน

(๑) มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและการประเมินผลอาจกระทำโดยการสอบ หรือวิธีอื่นที่ คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด

(๒) มีการวัดและประเมินผลระหว่างภาคการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยหนึ่งครั้ง และมีการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษาอย่างน้อยอีกหนึ่งครั้งในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องนำผลการวัดและประเมินผลทุกครั้งมารวมกันเพื่อประเมินผลเป็นแต่้ระดับคะแนนในข้อ ๑๓

(๓) ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมด หรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล

ข้อ ๑๓ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ประเมินเป็นแต่้ระดับคะแนน (Numeric Grades) หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร (Letter Grades) และสัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

๑๓.๑ แต่้ระดับคะแนนมี ๘ ระดับดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	แต่้ระดับคะแนน	ความหมาย
A	๔.๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C+	๒.๕	ปานกลาง (Fairly Good)

C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕	อ่อน (Poor)
D	๑.๐	อ่อนมาก (Minimum Passing)
F	๐.๐	ตก (Failure)

๑๓.๒ สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory) หรือผลการศึกษาอยู่ในระดับขั้นตั้งแต่ C ขึ้นไปนับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory) หรือผลการศึกษาอยู่ในชั้นอ่อนมาก นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมไม่ได้
W	การเพิกถอนรายวิชา (Withdrawn)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In-Progress)
CS	การเทียบโอนผลการเรียนจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การเทียบโอนผลการเรียนจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam)
CT	การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นๆ (Credits from Training)
CP	การเทียบโอนผลการเรียนจากแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้อีกก่อน (Credits from Portfolio)

๑๓.๓ การให้สัญลักษณ์ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ
- (๓) นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ เนื่องจากมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของวิชานั้น
- (๔) นักศึกษาได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการสอบสวนวินัยว่ากระทำการทุจริตในการสอบ
- (๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามข้อ ๑๓.๕

๑๓.๔ การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา

๑๓.๕ การเปลี่ยนสัญลักษณ์ I จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์แรกของการศึกษาถัดไป

๑๓.๖ การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาเป็นแต่มีระดับคะแนน

๑๓.๗ การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่มีนักศึกษาได้เพิกถอนตามข้อ ๑๐.๓

(๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายหลังการลงทะเบียนเรียนวิชาแล้ว

๑๓.๘ นักศึกษาที่มีระดับคะแนนตัวอักษร D ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ S ตามแต่กรณี ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่คณะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๓.๙ การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการเรียน หรือปฏิบัติงาน ต่อเนื่องกันมากกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และ/หรือ การศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อการเรียนหรือการปฏิบัติงานในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นแต่มีระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี

๑๓.๑๐ การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้แทน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าสาขาวิชา หรือหัวหน้าหลักสูตร โดยต้องเสนอคะแนนรวมและผลการประเมิน แต่มีระดับคะแนนทุกครั้งที่มีการวัดและประเมินผลต่อหัวหน้าสาขาวิชา หรือหัวหน้าหลักสูตร เพื่อเสนอขออนุมัติ การวัดและประเมินผลรายวิชาต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำสาขาวิชาที่แต่งตั้งโดย มหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้เสนอต่อคณบดี เพื่อพิจารณาอีกครั้งก่อนส่งต่อไปยังสำนักงานทะเบียน เพื่อดำเนินการประกาศผลในขั้นตอนต่อไป

๑๓.๑๑ ในกรณีที่มีการประเมินแต่มีระดับคะแนนผิดพลาด ผู้สอน หรือผู้แทน หรือผู้ที่ได้รับ มอบหมายจากหัวหน้าสาขาวิชา หรือหัวหน้าหลักสูตร สามารถแก้ไขแต่มีระดับคะแนนได้ โดย จะต้องอ้างอิงตาม ช่วงคะแนนตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ และเสนอผลการแก้ไขแต่มีระดับ คะแนน ต่อหัวหน้าสาขาวิชา หรือหัวหน้าหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอขออนุมัติต่อคณบดี และอธิการบดี ตามลำดับ โดยแนบหลักฐานประกอบการแก้ไขแต่มีระดับคะแนนที่แก้ไขมาพร้อมกันด้วย และส่ง ต่อให้สำนักงานทะเบียนสามารถดำเนินการประกาศผลที่แก้ไขแล้วในขั้นตอนต่อไป

ข้อ ๑๔ การคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade-Point Average: CGPA) คือ ค่า ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นกับแต่มีระดับคะแนนที่ได้รับจากการประเมินผล รายวิชานั้น ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชา ที่มีการประเมินผลเป็นแต่มีระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษา และหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๒) แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาเฉพาะ (Professional Grade-Point Average: PGPA) คือ ค่าผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ กับแต่มีระดับคะแนนที่ได้รับจาก การประเมินผลรายวิชานั้น ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา ดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นแต่มีระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาเฉพาะ

(๓) การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

(๔) ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลเป็นแต้มระดับคะแนน ให้รอการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อนจนกว่าสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๕ การนับหน่วยกิตสะสม

(๑) ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร และมีการประเมินผลเป็นแต้มระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำเฉพาะครั้งหลังสุดมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๒) รายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรแต่ไม่มีการประเมินผลเป็นแต้มระดับคะแนน ให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชานั้นรวมในหน่วยกิตสะสมแต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑) นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด

(๒) ในรายวิชาบังคับที่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร F หรือสัญลักษณ์ U ตามแต่กรณีจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นอีก จนกว่าจะสอบได้

(๓) ในรายวิชาเลือกที่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร F หรือสัญลักษณ์ U ตามแต่กรณี อาจจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๑๗ สถานภาพของนักศึกษา

๑๗.๑ การจำแนกสถานภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาคการศึกษา สำหรับภาคฤดูร้อนจะไม่มี การจำแนกสถานภาพ แต่จะจำแนกสถานภาพในภาคการศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๒ สถานภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ นักศึกษาสถานภาพปกติ และนักศึกษาสถานภาพรอพินิจ

๑๗.๒.๑ นักศึกษาสถานภาพปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๗.๒.๒ นักศึกษาสถานภาพรอพินิจ คือ นักศึกษาที่มีสถานภาพไม่เข้าเกณฑ์ตามข้อ ๑๗.๒.๑ และให้จำแนกนักศึกษาสถานภาพรอพินิจ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบสองภาคการศึกษาแล้ว และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสองไม่ถึง ๒.๐๐ หรือนักศึกษาปกติที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับสถานภาพรอพินิจครั้งที่ ๑

(๒) นักศึกษาสถานภาพรอพินิจ ครั้งที่ ๑ ที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับสถานภาพรอพินิจครั้งที่ ๒

(๓) นักศึกษาสถานภาพรอพินิจ ครั้งที่ ๒ ที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับสถานภาพรอพินิจครั้งที่ ๓

๑๗.๓ ฐานะชั้นปีของนักศึกษาการเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละปี การศึกษา โดยเทียบจากหน่วยกิตที่สอบได้ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น หรือตามที่สาขาวิชา กำหนด

๑๗.๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- (๑) ตายหรือลาออก
- (๒) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากต้องโทษทางวินัย
- (๓) ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา โดยมิได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๔) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาแรกที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- (๕) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นภาคการศึกษาแรก
- (๖) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาถัดไปหลังจากได้รับสถานภาพรอพินิจ ครั้งที่ ๑
- (๗) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาถัดไปหลังจากได้รับสถานภาพรอพินิจ ครั้งที่ ๒
- (๘) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไปหลังจากได้รับสถานภาพรอพินิจ ครั้งที่ ๓
- (๙) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๗
- (๑๐) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๑๑) คณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยวินิจฉัยว่าป่วย และ คณะกรรมการประจำคณะเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพื่อรับการบำบัดรักษา

ข้อ ๑๘ ระยะเวลาการศึกษาระบบทวิภาค

๑๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีแบบเต็มเวลา

- (๑) หลักสูตร ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตร ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตร ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๑๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบไม่เต็มเวลา

(๑) หลักสูตร ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตร ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตร ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา

๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) แบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) แบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือป่วยและคณะกรรมการประจำคณะ เห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น

ข้อ ๑๙ การลาพักการศึกษา

(๑) การลาพักการศึกษาก่อนการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้วเป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยที่รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) ในการขอลาพักการศึกษา ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมทั้งมีหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติ จากคณะกรรมการประจำคณะ เว้นแต่เป็นการลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียน ซึ่งให้อยู่ในอำนาจของคณบดีที่จะพิจารณาอนุมัติได้

(๓) การลาพักการศึกษา จะลาพักเกินสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

(๔) ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้

(๕) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หากประสงค์จะขอลาพักการศึกษา จะต้องขอลาพักการศึกษาก่อนใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๖) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หากประสงค์จะขอลาพักการศึกษา จะต้องขอลาพักการศึกษาก่อนใน ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๗) การลาพักการศึกษานอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ ๑๘(๓) ถึงข้อ ๑๘(๖) ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณะกรรมการประจำ คณะ เว้นแต่กรณีที่ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือป่วย

(๘) นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

(๙) คณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยวินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำ คณะเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจให้นักศึกษาผู้นั้นลาพักการศึกษาเพื่อรับการบำบัดรักษา

ข้อ ๒๐ การย้ายคณะหรือสาขาวิชาภายในคณะ

๒๐.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอย้ายคณะหรือสาขาวิชา ต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๐.๒ การย้ายคณะหรือสาขาวิชาภายในคณะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง โดยนักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือสาขาวิชา ต้องศึกษาอยู่ในคณะหรือในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกให้พัก

๒๐.๓ การย้ายคณะหรือสาขาวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนหมดกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเริ่มเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่

๒๐.๔ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือสาขาวิชา

(๑) มีสถานภาพนักศึกษาคงเดิม คณะหรือภาควิชาใหม่ของนักศึกษาจะโอนผลการศึกษาเดิมมาทั้งหมด โดยไม่เปลี่ยนแปลง และการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำผลการศึกษาเดิมทุกรายวิชามาใช้ในการคำนวณด้วย แต่การคิดหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่เท่านั้น หรือ

(๒) เทียบโอนรายวิชา ตามข้อ ๒๑ และการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสามารถนำรายวิชาที่เทียบโอนซึ่งเป็นรายวิชาบังคับตามหลักสูตรที่ย้ายเข้ามาคำนวณได้

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ บทลงโทษนักศึกษาทุจริตในการสอบ

นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบให้ลงโทษดังนี้ ปรับตักวิชาที่ทุจริต และให้พักการศึกษา ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรือให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ การสำเร็จการศึกษา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (CGPA) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตลอดจน แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาชีบบังคับและวิชาชีพลึกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ นักศึกษามีสิทธิ์ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา ทั้งนี้ คณะหรือสาขาวิชาสามารถกำหนดเกณฑ์ที่เหมาะสมเพิ่มเติมได้โดยไม่ขัดต่อข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๔ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

(๑) ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา

(๒) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาชีบบังคับและวิชาชีพลึก ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือตามเกณฑ์ข้อ ๒๓

(๓) ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุใบแจ้งผลการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง

(๔) ได้ปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆ ครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๕) ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๒๕.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิद्यฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย อาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

๒๕.๒ การสมัครขอเข้าศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ เดือนก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา พร้อมทั้งหลักฐานใบแสดงผลการศึกษา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิม กรณีที่เป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่อื่น ให้ติดต่อสถาบันเดิมให้จัดส่งหลักฐานดังกล่าวมายังมหาวิทยาลัยโดยตรงด้วย

๒๕.๓ การขอเข้าศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำ คณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา โดยนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางวินัย

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๕.๔ การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

(๑) การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อ ๒๑

(๒) ในกรณีที่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปของหลักสูตรที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษามา มีมาตรฐานเทียบเท่ารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะได้รับการยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๖ รางวัลเหรียญทองกิตติคุณเรียนดีเยี่ยม

เพื่อส่งเสริมความมุ่งมั่นทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการมอบรางวัลเหรียญทองกิตติคุณเรียนดี แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(๑) การพิจารณาให้เหรียญทองกิตติคุณเรียนดีเยี่ยม จะพิจารณาให้นักศึกษาทุกคณะ คณะละ ๑ เหรียญ ในแต่ละรอบของพิธีประสาทปริญญาประจำปีหรือประจำปีการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

(๒) ผู้มีสิทธิ์ได้รับเหรียญทองกิตติคุณเรียนดีเยี่ยมได้แก่ ผู้ที่ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงที่สุด และต้องมีแต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๓.๕ โดยไม่เคยสอบตกหรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด ตลอดจนสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่มีแต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเท่ากัน ผู้มีสิทธิ์ได้รับเหรียญทองกิตติคุณเรียนดีเยี่ยม ให้พิจารณาจากแต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการ ศึกษาสุดท้าย หากแต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากันอีก ให้พิจารณาจากแต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ในภาคการศึกษาย้อนหลังถัดไปตามลำดับ

ข้อ ๒๗ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้มีผลใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งต่อข้อบังคับนี้

บรรดาการดำเนินการใดที่ได้ดำเนินการไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๒๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลอากาศเอก



(กำธน สินธวานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยรังสิต



มหาวิทยาลัยรังสิต

เมืองเอก ถนนพหลโยธิน จังหวัดปทุมธานี 12000

โทร. (662) 997-2222-30 โทรสาร (662) 533-9470

ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

พ.ศ. 2546

เพื่อให้การเทียบโอนวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต สอดคล้องกับประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 และ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2545 ดังนั้นมหาวิทยาลัยรังสิตจึงได้ออกประกาศ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2546” ดังนี้

ข้อ1. ในประกาศนี้เว้นแต่จะมีข้อความให้เห็นเป็นอย่างอื่น “มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยรังสิต

ข้อ2. ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.1 ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

2.1.1 กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

2.1.2 กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

2.2 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่ทบวงมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

2.3 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในคณะวิชาที่ต้องการขอเทียบโอนผลการเรียนตามวิธีที่มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย/คณะวิชา กำหนด

ข้อ3. การเทียบความรู้และโอนหน่วยกิตต้องดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

3.1 หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ

3.1.1 ระดับปริญญาตรี

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือเต็มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- (4) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย ให้คำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ทั้งผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ และของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่ศึกษา
- (6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา
- (7) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

3.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือเต็มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S
- (4) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย ให้คำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ทั้งผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ และของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่ศึกษา
- (6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(7) ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

3.2 หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

3.2.1 ระดับปริญญาตรี

- (1) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตร และระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- (2) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- (3) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนนตัวอักษร C หรือเต็มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (4) การบันทึกผลการประเมินให้บันทึกตามวิธีการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา
- (6) ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

3.2.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

- (1) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- (2) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- (3) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือเต็มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (4) การบันทึกผลการประเมินให้บันทึกตามวิธีการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- (6) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ทั้งนี้ การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย โอนหน่วยกิตรวมได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน และโอนหน่วยกิตรวมได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน

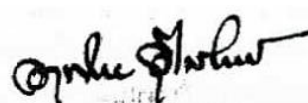
ข้อ 4. กำหนดการยื่นคำร้องเทียบโอนผลการเรียน

- 4.1 กำหนดการยื่นคำร้องเทียบวิชาเรียนและ โอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามคู่มือการเทียบวิชาเรียนและ โอนหน่วยกิต
- 4.2 กำหนดการยื่นคำร้องขอเทียบ โอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามคู่มือการเทียบวิชาเรียนและ โอนหน่วยกิต

ข้อ 5. กรณีวิทยาลัย/คณะวิชา ต้องการกำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติม โดยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติและแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 11 ธันวาคม 2546



(ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เมืองเอก ถนนพหลโยธิน จังหวัดอุบลราชธานี 12000

โทร. (662) 997-2222-30 โทรสาร (662) 533-9470

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา (เพิ่มเติม)

ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2546 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา นั้น เพื่อให้การเทียบโอนวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความชัดเจน และคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจึงออกประกาศเพิ่มเติม เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2550 ใน หลักเกณฑ์การเทียบความรู้และโอนหน่วยกิต ในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ 1. นักศึกษาระดับคุณวุฒิปบัณฑิต สามารถเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษาในระบบเท่านั้น

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2550

ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์

อธิการบดี

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัล วิทยาลัยนวัตกรรมการเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยรังสิต

1. ชื่อ – สกุล นายทศนัย ชุ่มวัฒนะ
รศ. ดร.ทศนัย ชุ่มวัฒนะ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3119 xxxxxxxx
3. คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2546
วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2549
Ph.D. (Information Technology) Murdoch University, Australia, 2554
4. ผลงานทางวิชาการ
 - 4.1 งานวิจัย
 - 4.1.1 Chumwatana, T. (2018). **COMMENT ANALYSIS FOR PRODUCT AND SERVICE SATISFACTION FROM THAI CUSTOMERS' REVIEW IN SOCIAL NETWORK.** Journal of Information and Communication Technology (JICT), Vol. 17, No. 2.
ฐานข้อมูล: Scopus (Q2)
 ระดับชาติ ระดับนานาชาติ
 - 4.1.2 Chumwatana, T. (2017). **A Comparative Study of Clustering Techniques for Non-segmented Language Documents.** RANGSIT JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES (RJAS), Vol. 7, No. 1. (pp. 11-22).
ฐานข้อมูล: TCI, ACI (Q1)
 ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.1.3 Todsanai Chumwatana and Ichayaporn Chuaychoo “Using social media listening technique for monitoring people's mentions from social media: A case study of Thai airline industry”, The 2nd International Conference on Knowledge Engineering and Applications (ICKEA 2017), London, United Kingdom, October 21-23, 2017.

ฐานข้อมูล: -

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.2 เอกสารประกอบการสอน

4.2.1 ทศนัย ชุ่มวัฒนะ.(2557). ระบบการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ระบบการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ. ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

4.2.2 ทศนัย ชุ่มวัฒนะ.(2557). โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม. ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

4.2.3 ทศนัย ชุ่มวัฒนะ.(2557). เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้. ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

5. รายวิชาที่สอน

ITE 473	คลังข้อมูลและการประมวลผลเชิงวิเคราะห์ออนไลน์ (Data Warehouse and Online Analytical Processing)	3(3-0-6)
ITE 474	การทำเหมืองข้อมูล (Data Mining)	3(3-0-6)
ITE 475	ข่าวกรองธุรกิจ (Business Intelligence)	3(3-0-6)

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัล วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาดิจิทัลเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยรังสิต

1. ชื่อ-สกุล : นายภาคภูมิ ชัยศิริประเสริฐ
 อาจารย์ภาคภูมิ ชัยศิริประเสริฐ

2. เลขประจำตัวประชาชน 3102xxxxxxxx

3. คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน

วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2542

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2547

4. ผลงานวิชาการ

4.1 งานวิจัย

4.1.1 Parkpoom Chaisiriprasert, Karn Yongsiriwit. (2562). **Surveillance System for Abnormal Driving Behavior Detection**. The 4th International Conference on Information Technology (InCIT 2018) 24 – 25 October 2019, Bangkok, Thailand, page 155 – 158.

ฐานข้อมูล : -

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.1.2 สงบ ศศิพงษ์พรรณ, ภาคภูมิ ชัยศิริประเสริฐ. (2562). **การประเมินประสิทธิภาพสำหรับแอปพลิเคชันบนมือถือของภาครัฐในประเทศไทยโดยใช้แบบจำลองปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์**. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (NCIT2019), วัน 24-25 ปี 2562. สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. p43-47.

ฐานข้อมูล : -

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.1.3 Parkpoom Chaisiriprasert (2018). **Association Rules Mining for Diseases of Preschool Children in Thailand Using R Programming**. RSU International Research Conference 2018, 187-195.

ฐานข้อมูล : -

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.1.4 กัทราวดี เรือนใจ และ ภาคภูมิ ชัยศิริประเสริฐ. (2018). การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการเปรียบเทียบจำนวนสถานพยาบาลและจำนวนผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ของประเทศไทย โดยใช้โปรแกรมภาษา R. In National Conference on Medical Informatics NCMedInfo2018. 21-23 Nov, 2018. Bangkok, Thailand. p52-57.

ฐานข้อมูล : TCI กลุ่ม 2

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.1.5 Parkpoom Chaisiriprasert and Karn Yongsiriwit. **Cloud-based Services for Cooperative Robot Learning of 3D Object Detection and Recognition**. The Joint International Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (ISAI-NLP) 2017.

ฐานข้อมูล : -

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.2 เอกสารประกอบการสอน

4.2.1 ภาคภูมิ ชัยศิริประเสริฐ, “คอมพิวเตอร์วิทัศน์และการประมวลผลภาพ (Computer Vision and Image Processing)”, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต ISBN: 978-616-485-482-6

4.2.2 CIT102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2

4.2.3 CIT206 การเริ่มต้นธุรกิจและนวัตกรรม

4.2.4 ITE 455 ระบบจัดการเนื้อหาดิจิทัล

5. รายวิชาที่สอน

- | | |
|--|----------|
| 4.1 CIT 102 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 | 3(2-2-5) |
| 4.2 CIT 206 การเริ่มต้นธุรกิจและนวัตกรรม | 3(3-0-5) |
| 4.3 ITE 455 ระบบจัดการเนื้อหาดิจิทัล | 3(3-0-5) |

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัล วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยรังสิต

1. ชื่อ-สกุล : นายสงบ ศศิพงษ์พรรณ

อาจารย์สงบ ศศิพงษ์พรรณ

2. เลขประจำตัวประชาชน 3100 xxxxxxxx

3. คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน

นศ.บ. (การจัดการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2545

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2550

4. ผลงานวิชาการ

4.1 งานวิจัย

4.1.1 สงบ ศศิพงษ์พรรณ, ภาคภูมิ ชัยศิริประเสริฐ.(2019). **Performance Evaluation for Government Mobile Applications in Thailand Using Human-Computer Interaction Models.** (NCIT2019). 2019. Bangkok, Thailand. p43-47.

ฐานข้อมูล : -

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.2 เอกสารประกอบการสอน

4.2.1 สงบ ศศิพงษ์พรรณ (2556). เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์. เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ITE141 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต.

5. รายวิชาที่สอน

5.1 ITE 141 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)

5.2 ITE 244 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตโปรโตคอล 3(3-0-6)

5.3 CIT 100 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัล วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยรังสิต

1. ชื่อ-สกุล : นายชรรณพ อารีพรรค

ผศ. ดร.ชรรณพ อารีพรรค

2. เลขประจำตัวประชาชน 1100 xxxxxxxxx

3. คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2551

ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2556

4. ผลงานวิชาการ

4.1 งานวิจัย

4.1.1 Thannob Aribarg and Seree Supharatid. **Hybrid DWT with NARX neural network for reservoir inflow forecasting in a changing climate.**, Proceedings of the 22 IAHR-APD Congress 2020, 15 - 16 September 2020, Sapporo, Japan.

ฐานข้อมูล : -

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.1.2 Sawitree Rojpratak, Chaitawatch Sudprasert, Thannob Aribarg and Seree Supharatid. **Hot Spot of climate extreme (floods and droughts) in Thailand for a changing climate.**, Proceedings of the 22 IAHR-APD Congress 2020, 15 - 16 September 2020, Sapporo, Japan.

ฐานข้อมูล : -

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.1.3 Thannob Aribarg and Anucha Aribarg. **Predicting the highest price of daily Bitcoin using Wavelet Transform with Artificial Neural Network.**, The 2 National Conference 2019 on ICT: Innovative and Creative Thinking for Research Development in Information and Communication Technology Fields, 6 July 2019, Bangkok, Thailand. p476-483.

ฐานข้อมูล : -

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.1.4 Thannob Aribarg, Chom Kimpan and Seree Supratid. **Use of CMIP3 and CMIP5 climate models to simulate change discharge in the Chao Phraya River Basin.**, The 21 International Computer Science and Engineering Conference 2017, 15-18 November 2017, Bangkok, Thailand. p292-295.

ฐานข้อมูล : -

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.1.5 Thannob Aribarg and Seree Supratid. **Simulated Precipitation and Reservoir Inflow in the Chao Phraya River Basin by Multi-Model Ensemble CMIP3 & CMIP5.**, The Second International Conference on Data Mining and Big Data (DMBD), 27 July – 1 August 2017, Fukuoka, Japan. p455-463.

ฐานข้อมูล : -

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

4.2 เอกสารประกอบการสอน

4.2.1 วรรณพ อารีพรรค (2559). การเขียนโปรแกรม MATLAB เบื้องต้น. เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา CSC490 :การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3 (MATLAB Programming). มหาวิทยาลัยรังสิต. ปทุมธานี.

5. รายวิชาที่สอน

5.1 CSC 100 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)
5.2 CSC 490 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3	3(3-0-6)
5.3 CSC 490 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3	3(3-0-6)
5.4 CSC 490 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3	3(3-0-6)
5.5 MEI 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม	3(3-0-6)
5.6 MEI 111 การเขียนโปรแกรม 1	3(2-3-6)

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาดิจิทัลเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยรังสิต

1. ชื่อ-สกุล : อาจารย์ชญวรัตน์ แดงลิ้ม
2. เลขประจำตัวประชาชน 3101 xxxxxxxx
3. คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2542
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต	2550
4. ผลงานวิชาการ
 - 4.1 งานวิจัย
 - 4.1.1 ชญวรัตน์ แดงลิ้ม. (2562). การพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา ITE111 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น 2562. วารสารวิชาการบรรณารักษศาสตร์และสารานุกรมศาสตร์ ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 มกราคม- พฤษภาคม 2562 ISSN 08591814 หน้า 90-105
ฐานข้อมูล : TCI2
 ระดับชาติ ระดับนานาชาติ
 - 4.2 เอกสารประกอบการสอน
 - 4.2.1 ชญวรัตน์ แดงลิ้ม. (2559). ระบบสารสนเทศเบื้องต้น. เอกสารประกอบการสอนวิชา ITE111:ระบบสารสนเทศเบื้องต้น วางไว้บนระบบ LMS E-learning
5. รายวิชาที่สอน
 - 4.1 ITE 111 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยรังสิต

ที่ 29 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

โดยมติสภามหาวิทยาลัยรังสิต ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันพุธที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2563 เห็นสมควรให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสารสนเทศการลงทุน วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังต่อไปนี้

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปริญญา สงวนสัตย์ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร ชูติมาสกุล | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณวิภา ทิตถะสิริ | กรรมการ |
| 5. นายสุพานิช อังศิริกุล | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปริญญา สงวนสัตย์ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร ชูติมาสกุล | กรรมการ |
| 4. นายสงบ ศศิพงศ์พรณ | กรรมการ |
| 5. นายภาคภูมิ ชัยศิริประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาสารสนเทศการลงทุน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปริญญา สงวนสัตย์ | กรรมการ |
| 3. นายภาคภูมิ วิศวเมธีกุล | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีรวัฒน์ เหลี่ยมมณี | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร. วงศกร เจริญพานิชเสรี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2563

(ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยรังสิต
ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยรังสิต